**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе**

**воспитателя Кондаковой О.М.**

Развивающая предметно-пространственнойсреда группы обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Одна из основных черт ребёнка – инициативность, самостоятельность, поэтому окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Группе присущи гибкость, трансформируемость. Пространство группы разделено на центры активности, они мобильны и изменяемы. Есть возможность разнообразного использования составляющих предметной среды.

**«Спортивный центр»**

Целью спортивного уголка является развитие двигательной активности, физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. Уголок оснащен традиционными и нетрадиционными пособиями для укрепления и сохранения здоровья детей, которые обеспечивают психологический комфорт ребенка, предупреждают развитие негативных явлений, побуждают его к двигательной активности (бревно, спилы, классики, султанчики, флажки, кольцебросы, дорожка для профилактики плоскостопия, набивные мешочки, мячи разного размера.



**«Центр для сюжетно-ролевых игр»**

Для создания условий формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с детьми старшего дошкольного возраста в центрах для сюжетно-ролевых игр имеется необходимый материал и оборудование. Это дает возможность через игровую деятельность познакомить детей с правилами дорожного движения и научить их соблюдать правила в повседневной жизни, повысить эффективность воспитательно - образовательного процесса по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

В центре имеются набор «Пожарный», «Полицейский», картинки по теме, дорожные знаки с описанием, машинки. Дети по желанию могут дополнять, изменять игровое оборудование в центре. Кроме этих игр имеются сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Почта», «Семья», «Аптека», «Автосервис», «Стройка».



**«Центр изобразительного искусства»**

Центр изобразительного искусства стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащает их тактильные ощущения. Целью центра искусства является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), схемы для рисования и лепки, карандаши, краски, пластилин, мольберт, мелки, природный и бросовый материал.

Реализуя проекты, работая в творческих мастерских, с детьми и родителями оформляется среда, которая стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения, формирует у детей чувство гордости, радости за свою работу, причастности к жизни группы и ДОУ.



**«Центр театрализованных игр»**

Театр радует детей, развлекает и развивает их. Для детей младшего дошкольного возраста оформлен центр «Театр».

Театральная деятельность дает возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяет дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивает их способности в различных видах деятельностей. Является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Театральная деятельность развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляет его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемым событиям. В центре имеются: ширма, костюмы, куклы и атрибуты для пальчикового театра, театр на стаканчиках, куклы бибабо, теневой театр, магнитный, настольный, костюмированный, есть сундучок сказок, театр на ложках.



****

****

**«Центр нравственно-патриотического воспитания»**

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, для детей старшего дошкольного возраста оформлен центр. В центре дети могут познакомиться: с геральдикой села, края, страны; с национальностями, проживающими на нашей Земле; картой страны, края, села. В центре собраны: разнообразные дидактические пособия; игры; альбомы; магнитные пазлы села, края; кубики «Достопримечательности Красноярска»; альбомы «Село Тасеево», «Памятники Красноярска», «Растения Красноярского края», «Знаменитые люди Красноярского края», «Спортсмены Красноярского края» и др.; макеты «Тайга», «Домашний двор», «Русская изба», «На дальнем севере». Материал меняется, вносится в зависимости от темы недели.



**«Центр науки и естествознания»**

Осознанно правильное отношение к природе строится на чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста и развития отдельных живых существ. Целью образовательной деятельности в центре науки и естествознания, является расширение и обобщение знаний о временах года, их приметах, особенностях. Знакомство с растениями и животными на территории ДОУ. Формирование позитивного отношения к труду. Для ухода за растениями есть лейки, грабли, лопатки. В центре есть календарь погоды, познавательные книги и плакаты, коллекции семян, лупы.







**«Центр мелкой моторики»**

 В **центре развития мелкой моторики рук материал** меняется и пополняется с каждым годом, как наши воспитанники взрослеют.

Очень много дидактических игр и пособий сделано нами своими руками и с помощью родителей нашей группы.

Играя в центре мелкой моторики, дети осваивают цвет, форму, размер, делают первые эксперименты. Они увлечены игрой и не замечают, что вовлечены в процесс обучения, саморазвития.

****

****

**«Центр строительства и конструирования»**

Содержание **центра конструирования в средней группе соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС**, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей, а также двигательную активность, развитие мелкой моторики. Оснащение **центра конструирования** способствует эмоциональному благополучию детей в **группе**, дает детям возможность для самовыражения.

Оборудование для **конструирования: с**троительный материал, игрушки для обыгрывания построек, к**онструкторы из серии***«*Лего», объемные **конструкторы, конструкторы магнитные**, гаечные, липкие, плоскостные **конструкторы,** мозаики, геометрические мозаики, мягкий **конструктор, р**азвивающий плоскостной **конструктор, р**азвивающий объемный **конструктор, б**умага, природный и бросовый материал, наглядные пособия.

****

**«Центр чтения художественной литературы»**

Важную роль в развитии у детей познавательных способностей имеет работа с книгой. Дети любят слушать рассказы воспитателя, чтение любимых произведений, рассматривать иллюстрации. Чтобы у детей выработался навык работы с книгой, в группе оборудован литературный центр — место для совместного с воспитателем изучения литературных произведений и самостоятельной деятельности детей. В центре книги постоянно меняются. В соответствии с темой недели подбираются книги, энциклопедии, детские журналы. Для родителей в приемной оформляются периодически выставки интересной и полезной литературы для развития детей определенного возраста.



**«Родительский уголок»**

Для родителей оформлен родительский уголок. В уголке размещается информация, режим дня, образовательная деятельность в детском саду, консультации, памятки, объявления. Оформлена визитная карточка. Информация меняется в соответствии с планом работы с родителями. Совместно с родителями оформляются поздравительные стенды, разнообразные выставки, а также стенд «Достижения детей».





