**МБДОУ детский сад №1 «Светлячок» средняя группа «Солнышко»**

**Воспитатель Жагурина Галина Николаевна**

**Исследовательско – творческий проект**

**«Мир зимней природы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность проекта** | Проект разработан согласно годового комплексно-тематического плана в рамках реализации технологии «Ситуация месяца» и направлен на воспитание у дошкольников духовно нравственных и художественно – эстетических ценностей, в рамках реализации нацпроекта «Образование». Воспитание любви к родному краю, к красоте его природы, формирование интереса к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. |
| **Проблема** (проблемный вопрос, на решение которого направлен проект) | Дети затруднялись: в выборе материала для изготовления поделок о зиме, в составлении рассказов к презентации о своём макете. |
| **Участники проекта** | Воспитанники, воспитатели, родители средней группы |
| **Цель проекта** | Презентация макетов и картин о русской зиме. Развитие творческой личности ребенка при создании дидактического материала по теме. |
| **Задачи проекта** | Для детей   1. Найти с родителями информацию о русской зиме. 2. Найти стихи, рассказы, картины, иллюстрации о мире зимней природы. |
| Для родителей.   1. Оказать помощь ребенку в поиске и освоении информации о мире зимней природы. 2. Оказать помощь ребенку в изготовлении атрибутов и поделок для создания макетов и рисунков о зиме. |
| Для воспитателей   1. Учить детей планировать свою деятельность, аргументировать свой выбор. Совершенствовать стиль партнерских отношений. 2. Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной деятельности и дизайна. 3. Воспитывать желание всегда прийти на помощь. |
| **Сроки реализации** | Январь 2018года |
| **Вид проекта** | Исследовательско-творческий |
| **Продукт проекта** | Макеты «Ох, ты зимушка – зима»  Совместная выставка картин детей художественной школы и детей детского сада.  Фотоальбом «Наши зимние забавы» |
| **Ресурсы проекта** | Интернет ресурс в поиске информации, книги, картины русских художников, ватманы, бумага, краски, пластилин обычный и легкий, карандаши, бросовый материал, кусочки меха, пенопласт, фанера, двп, клеевой пистолет и т.д. |
| **Практическая значимость (итог)** | В результате будут созданы макеты «Ох, ты зимушка – зима»  для игры по изучению особенностей русской зимы. Дети научатся создавать веточки в инее, деревья из природного материала, конструировать из бумаги снеговиков, рисовать зимний пейзаж, смогут составлять рассказ из 3-4 предложений для презентации макетов «Ох, ты зимушка – зима».  Обогатится словарный запас. |

**Список использованной литературы:**

О. В. Мариничева, Н. В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать: Времена года» Ярославль Академия развития 2006.

Э.И.Иванова и И.П.Токмакова «Большая книга стихов» Москва Астрель – АСТ 2004.

В.Дмитриева «1000 игр и загадок, и конкурсов» Издательство Сова 2008

В.В.Гербова, Н.П.Ильчук «Книга для чтения» Москва ОНИКС 2008

Р.Т. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники. Сценарии занятий. Планирование. Творческий центр Москва 2004

«Иллюстрированная хрестоматия» ООО Издательство Астрель 2011.

**1 этап. Подготовительный**

1. Формулирую перед детьми проблему: По электронной почте на наш ноутбук пришло для нашей группы «Солнышко» сообщение от детей африканского детского сада: «Мы получили в подарок книгу «Русское народное творчество» Нам очень понравились сказки, потешки, загадки, песенки о зиме. Но у нас никогда не бывает зимы. Помогите нам понять, какая у вас зима.
2. Постановка цели, формулировка задач.
3. Построение плана деятельности (обсуждение возможных вариантов)
4. Приглашение принять участие в проекте родителей, детей художественной школы, музыкального руководителя.

*Родители (законные представители):*

1. подбор информации по теме проекта;

2. помощь своим детям в ознакомлении с темой проекта.

**2 этап Основной**

1. Диалоговая беседа «Африка, ее климат; сравнение ее с климата с русской зимой.»
2. Чтение: «Здравствуй, гостья зима»; «Белая береза» С. Есенин; «Чудная картина» А. Блок
3. Пословицы:
4. Загадки о зиме.
5. Сказки: «Морозко»; « Снежная королева»; «Два Мороза»
6. Выставка картин о зимней природе из художественной школы.
7. Музыка «Времена года» о зимней природе.
8. ИКТ фильм «Зима в лесу»
9. Передаем образ зимы через изобразительную деятельность: «Зимой в лесу»; «Зимний рассвет»; «Поет зима, аукает» - коллективная работа (барельефная лепка)
10. Труд «Ветка в инее»

11.Макет « Зима в лесу»

12. Сочинение зимней сказки для детей Африки

13. Фотографии для фотоальбома «Наши зимние забавы»

**Заключительный этап:**

1. Ответное письмо в Африку.

2. Презентация макетов «Ох, ты зимушка – зима»

3. Праздник «Зимушка-зима»

**Ожидаемый результат**

1.Дети знают местоположение на карте Африки и России.

2.Называют особенности климата и природы русской зимы.

3.Дети, в результате помощи родителей, участвуют в итоговом мероприятии Презентация макетов, подготовка и отправка электронного письма для детей из Африки.

****

















