**Проект по патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

**«Есть такая профессия - Родину защищать»**



Воспитатели: Дюкова А.В

Константинова В.С

Тасеево 2023г

**Паспорт проекта**

Тема проекта: **«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид: долгосрочный

Участники проекта: Дети старшей, подготовительной группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации: 3,5 месяца.

**Цель:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования представлений о Российской армии и защитниках Отечества.

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о Российской армии, уточнить и расширить их представления о родах войск, технике;
2. Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы в разных родах войск (сухопутных, морских, воздушных, с военными профессиями: танкист, пограничник, летчик, моряк, десантник).
3. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну.
4. *Привлекать родителей к патриотическому воспитанию своих детей;*

**Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не всегда считаются важными и заслуживающими должного внимания. В современных реалиях тема «Защитники Отечества» особенно актуальна, так как дети черпают не всегда положительную информацию. И задача педагога научить наших детей мечтать стать доблестными войнами и считать защиту своей Родины - священным долгом.

**Результаты проекта:**

1.Заложены основы уважения к людям военных профессий.

2.Сформированы знания о родах войск.

3.Знают, какое в Российской армии техническое оснащение.

4.В процессе физкультурного и музыкального досугов создано хорошее настроение, выработан командный дух.

6.У мальчиков появится стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны, у девочек возникнет уважение к мальчикам как будущим защитникам. Фото-отчет проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Оформление выставки детских работ.

7. Обогащение предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Материалы и средства |
| 1 | ***- Рассказ*** воспитателя о Российской армии и защитниках Отечества.  - Рассматривание иллюстраций.  ***Беседы с детьми:*** Темы: «Наша Российская армия», «Беседа о добре и зле, о мужестве и храбрости», «Наши защитники», «Города - герои», «День защитника Отечества»  Составление рассказа: по набору военной техники, по картине Васнецова В. «Богатыри», «Я военным быть хочу пусть меня научат».  Ситуативные разговоры с детьми: «Что ты знаешь о военных профессиях?», «Ели бы я был военным», «Кто в моей семье служил в армии», «Кто служит на военных кораблях?», «Кто защищает границы нашей родины на суше, в воздухе, на море?», «Танковые войска»,    Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников, артиллеристов и т.д.  Рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье», (помощь родителей)  Рассматривание открыток «Города герои». | - Рассказ по картинкам «Защитники Отечества»  - Рассматривание плакатов с военной техникой.  Азбука Морзе, Семафорная азбука.  Набор открыток «Города герои» |
| 2 | ***Видео презентации:*** «День защитника Отечества» (когда и как он появился), «Представители военных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Женские военные профессии», «Военная техника», «Военные собаки». Видео загадки «О какой профессии идет речь?», «Что лишнее?». |  |
|  | ***Чтение художественной литературы*- Л.**Кассиль «Твои защитники»; Н.Осипов «Смекалка-выручалка»;  Н. Иванова «Военные профессии»; Ф. Фраткин «Мы сегодня все пилоты», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор»; О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу»,  Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море»; В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»; чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель», заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники». А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат», Н. Никольский «Что умеют танкисты», » С. Михалков «Быль для детей», «Здравствуй воин-победитель», «День Победы»  П. Воронько «Два брата солдата» |  |
| 3 | ***Рисование:*** «Пограничник с собакой», «Солдат на посту» «Моряки», «Десантники», «Танкисты на учениях». |  |
| 4 | ***Прослушивание песен военных лет, марши***  - «Алеша», «Смуглянка», «На безымянной высоте», «Офицеры», « Три танкиста», **« День победы»,** «Катюша», «Дороги», « Последний бой», «Марш Славянки», «Эх дороги, пыль да туман...», «Бескозырка белая, в полоску воротник», «У солдата выходной» ,«Буду военным» А. Филиппенко , «Мы хотим чтоб птицы пели», «Папа может», «Будем в армии служить», и др. по теме. | Записи песен, колонка |
| 5 | Лепка: «Военная техника» |  |
| 6 | ***Конструирование и ручной труд***: «Пилотка» (оригами) Военный аэродром», «Военный корабль». |  |
| 7 | ***Подвижные игры:*** «Передай пакет» «Секретное задание», «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики», «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Подводная лодка». |  |
| 8 | ***Аппликация:*** «Матрос с сигнальными флажками», «Корабли на рейде» |  |
| 9 | Выставка детских рисунков: «Папа мой - самый любимый и дорогой» |  |
| 10 | ***Сюжетно - ролевые игры.*** Тема: «Пограничники на заставе», «Солдаты на учениях», «Лётчики», «Военные медсёстры», «Военный госпиталь», «Охрана границы», «На военном корабле», «Морской семафор».  Игры с солдатиками |  |
| 11 | ***Выставка детских рисунков***: «Папа мой - самый любимый и дорогой» |  |
| 12 | Оформление папки «Виды родов войск» |  |
| 13 | Дидактическая игра: «Что кому нужно?» «Собери пазлы» (изображение пограничника моряка, десантника, летчика, танкиста, артиллериста), «У кого какая форма», «Военные профессии», «Кем я буду в армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Назови рода войск по описанию», «Отгадай военную профессию», «Летает, плавает, шагает». |  |
| 14 | Работа с родителями: «Я горжусь своим папой» (выполнение вместе с детьми открытки мужчинам)  - Обращение к родителям с просьбой рассказать детям о нашей Российской Армии. Приготовить вместе с детьми небольшой рассказ. Рассмотреть армейские альбомы пап, дедушек. |  |
| 15 | -Утренник к 23февраля: «Наши защитники»  - Проведение физкультурного досуга «Маленькие защитники» |  |
| 16 | - Возложение цветов к Мемориалу.  - Смотр – конкурс «Центров патриотического воспитания» |  |

**Продукт проектной** **деятельности:**

- Папка «Виды родов войск»;

- Организация мини-выставки в группе Военная техника;

- наглядной информации в приемной о защитниках Отечества

«23 февраля» (папка передвижка);  
- Изготовление детьми подарков для папы;  
- Развлечение - соревнование для детей «Наши защитники».

 

  

