Акция  **День подарков «Просто так»**

**Цель:** формирование представления о доброте.

**Задачи:**

Учить различать нравственные поступки от безнравственных.

Развивать социальную активность у дошкольников.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Этапы**

**Подготовительный:**

**1 Мотивация:** Чем бы вы хотели порадовать гостей, которые скоро придут в наш детский садна день открытых дверей?

**2 Плакат**:

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались сами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот час,

Когда они другим необходимы.

Марк Лисянский.

**3 Девиз:**

**«**Доброта она от века

Украшенье человека!!!»

**4 Листовки:**

**(на листовке, плакате, девизе одна эмблема:«Смайлик с цветами»)**

**Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | сроки | | ответственные |
| Просмотр мультфильма « Просто так» | 21февраляя | | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы о доброте «Волшебное слово», | 22 февраля | | Воспитатели, родители |
| Изготовление ладошки доброты. | 25 февраля | | Воспитатели, родители |
| Беседа «Счастьем поделись с другим» | 26 февраля | | Воспитатели |
| Выставка рисунков на тему «Что такое доброта!!!» | 27 февраля | | Воспитатели, родители |
| Итоговое мероприятие акции в формеквест – игры День подарков «Просто так» | 28 февраля | Воспитатели, дети | |

|  |
| --- |
|  |

**Аналитический**

Оформление альбома

**Ход акции** (в форме квест – игры)

В музыкальный зал входят дети с листовками:

**1 реб.** Доброта нужна всем людям.

Пусть побольше добрых будет.

**2 реб.** Говорят не зря при встрече:

«Добрый день» и «Добрый вечер!»

**3 реб.** И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час!»

**Все.** Доброта - она от века-

Украшение человека!!!

**4 реб.**

Сегодня у нас проходит акция в д\саду «День подарков «Просто так» Девиз акции **«**Доброта она от века украшение человека»

Приглашаем желающих принять в ней участие.

(желающие берут листовки).

**Зачин:**

Мы долго готовились к сегодняшнему дню, хотели достойно встретить гостей. Сделали много добрых дел и положили их в сундучок. А тут налетел соловей разбойник и украл его. Сказал, что отдаст его только за серебро и драгоценные камни заработанные детьми.

**Вы согласны выкупить сундук? Тогда отправляемся в путь.**

(У детей на груди изначально эмблемы с указкой синий , красный)

**В коридоре на стене волшебное дерево с указателями:**

**Синий –** направо пойдешь, старинный клад найдешь.

**Красный** – налево пойдешь – **драгоценные камни** найдешь.

**Белый** – прямо пойдешь ничего не найдешь.

У дерева детей встречает лесная фея.

«Здравствуйте друзья! Вы зачем ко мне пожаловали?

**Дети объясняют проблему.**

Лесная фея говорит : «Я разрешаю их искать только самым смелым, и сильным. А кто слабенький может просто погулять. Среди вас есть сильные и смелые на солнце загорелые? Вы готовы к поиску сундука? Сейчас проверим :

**Игра «Так – не так»**

**А читать вы умеете? Если нет, то не беда. Вы можете попросить тех людей которые умеют читать, и мы узнаем какие секреты есть в нашем детском саду.**

Делятся на две команды по эмблемам. Идут в свои комнаты и там выполняют по 2 задания, за что получают 2 части карты и серебро.

**Ясельная приемная. (первая команда)**

**1 задание** «Попади в лягушку»

Воспитатель берет конверт с заданием говорит , что нужно сделать «Попасть мячом в лягушку».

**Лягушка падает под ней конверт с картой и деньгами.**

**2 задание на картинке «Коза».** На двух столах стоят картинки – символы: дикие животные ЛЕС, домашние животные ДОМ, на третьем столе животные дикие и домашние вперемежку.

Воспитатель берет конверт с заданием «Дикие и домашние животные». Нужно помочь козе разложить животных.

Выполнили задание, получают вторую часть карты и деньги.

**Ясельная группа. (вторая команда)**

**1 задание «Киндер – сюрприз»**

Игрушка лисицы.

Воспитатель достает конверт и читает задание: «Здравствуйте ребята, я лисичка –сестричка. Помогите мне в моей беде! Были у меня загадки и отгадки , но я бежала, хвостиком махнула и все рассыпалось. Помогите мне все собрать и загадки отгадать.

**Получают часть карты и деньги.**

**2 задание «Найди нужный ключ»**

На столе стоит большая коробка с гречкой, в которой лежат предметы по количеству детей и в том числе ключ от клада.

На конверте мышки и текст задания: «Здравствуйте ребятишки мы подружки - мышки . в нашей норке был спрятан ключ от сундука, но норка засыпалась и теперь ключ под крупой. Помогите отыскать ключик, а в награду получите сокровища из сундука.

**Условие: Каждый участник находит только один предмет. (нашел предмет и отошел от коробки).**

**Получают деньги и кусочек карты.**

Встречаются в коридоре, складывают карту и по ней идут в среднюю группу «Солнышко», там стоит сундук возле него сидит Змей Горыныч. Дети отдают ему деньги, он их взвешивает, говорит , что одной монеты не хватает. Кто то подает недостающею монету, и З Г отдает сундук. Дети ключом открывают сундук, достают заготовки поделок (СВИНЬИ) . Садятся за столы и доделывают. 20 штук.

Затем идут в зал, звучит песня «Что такое доброта» исполняют Барбарики и дарят всем подарки.