**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №1 «Светлячок»**

**Конкурсная работа для участия в Конкурсе**

**«Лучший сценарий мероприятия «Осторожно! Лед»**

**Тема: «Ох уж этот гололед!»**

**Для детей младшей группы.**

**Автор разработки: Жагурина Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок»**

**2016 учебный год**

**Цель:** Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту.

**Задачи:**

* знакомить с правилами поведения на улице в период гололедицы;
* формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию детей младшего возраста;
* развивать у детей элементарные навыки правильного поведения на льду;
* воспитывать положительные эмоции от любых природных явлений.

**Материалы и оборудование:** Мультипликационный фильм «Праздник на льду» из серий «Маша и медведь», ИКТПрезентация «Осторожно! Лед», иллюстрации: «Идет снег», «Люди идут по снегу», «Утоптанная снеговая дорожка», «Оттепель», «Тающий снег», «Лужа в снегу», «Замороженная лужа». Для работы в парах: льдинки круглой формы, песок, совочки, салфетки, клеенки. Аудиозапись игры – песни «Санки».

**Предварительная работа:**

Наблюдения за изменениями в природе во время прогулок; за работой дворника, изучение свойств снега (сыпучий, мокрый, ледяной), чтение произведений о зиме, работа с родителями: заучивание небольших стихотворений о разных состояниях снега в природе. Исследование различных состояний воды», « Превращение воды в лед».

 **Ход.**

В. –Ребята, у меня для вас сюрприз. Но чтобы его увидеть, мы с вами должны отправиться в путешествие.

- На чем отправимся? (ответы детей)

- Поехали (приезжаем в зал)

- Любите смотреть мультфильмы?

- Сейчас мы посмотрим мультфильм «Праздник на льду»

- Почему волк не догнал зайца? (упал)

- Скажите. Почему упал волк?

- А почему упала Маша?

- Какой лед? как он появился? (замерзла вода)

- Верно, это замерзла вода. Но лед может появиться и из снега

- Давайте рассмотрим картинки: «Снегопад», «Пешеходы зимой».

(*дети рассказывают, что они видят на картинках. Пешеходы ходят по снегу. Снег утаптывается.)*

 **Вывод:** Снег утаптывается до скользкого состояния.

- А еще, зимой иногда бывает теплая погода: оттепель. Снег начинает таять, появляется вода. Но с наступлением мороза вода снова замерзает. Это вы видите на картинках: «Оттепель», «Тающий снег», «Лужа в снегу», «Замороженная лужа».

(*дети рассматривают картинки и рассказывают, что они видят на них)*

, **Вывод:** мороз замораживает воду. Она превращается в лед. По льду ходить скользко.

*Раздается телефонный звонок.*

- Звонит Незнайка. Он хочет зайти к нам в гости. Пригласим его, ребята?

 *Вбегает Незнайка*:

- Пока к вам шел несколько раз упал. Что такое, не пойму? Подскажите мне почему зимой так скользко бывает?

Воспитатель: А это все из - за снега, Незнайка.

- Ребята, а расскажем Незнайке стихи про снег?

*Дети читают стихи.*

***1 ребенок:***

*Снег летит пушистый,
Мягкий и приятный,
Снег бывает рыхлый,
Снег бывает ватный.*

***2 ребенок:***

*Снег такой колючий,
Как хвоя у ёлки,
На морозе жгучий,
Как укусы пчёлки.*

***3 ребенок:****Снег тепла боится, тает и течет,
На морозе, быстро превратился в лед.*

***4 ребенок:*** *Не идётся и не едется,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!*

*Почему ж никто,не радуется?!*

- Ты понял, Незнайка, что снег бывает разный. Оставайся с нами и узнаешь, почему же ты упал.

*Включаю презентацию.*

***2-3сл.***

- Ребята, как вы думаете. Почему по льду ходить опасно? (ответы детей)

- Правильно, можно упасть и удариться.

***4 - 5сл.***

- Как нужно идти по скользкой дороге? (ответы детей)

- Верно, надо смотреть под ноги, чтобы не упасть. Ходить осторожно с мамой и папой за руку.

- А когда вы поскользнетесь, упадете, вам будет хорошо? (ответы детей)

.***6-8сл.***

- Чтобы не поскользнуться и не упасть специальные машины посыпают дорогу песком и мелкими камушками - щебенкой. Так помогают разным машинам, чтобы они не скользили по дороге в гололед. А дворники посыпают ледяные тротуары песком или специальными сыпучими материалами – реагентами, которые рыхлят лед, поверхность становится шероховатой и перестает скользить.

*Работа за столами*

- Подойдите к столу, ребята и ты Незнайка тоже. Что лежит на подносах, в середине стола? (лед). Какой он? (скользкий, холодный).

- Что еще есть на столе? (песок).

- Потрогайте его руками.

- Какого он цвета?

- Возьмите песок в руку, потрите его в руках, какой он (мелкий, колючий)

- Конечно, ведь песок состоит из песчинок. Они маленькие и когда попадают на лед или снег, то прилипают к нему и не дают нашей обуви скользить.

- Посыпьте свою льдинку песком. Какой теперь стал лед? (шероховатый, шершавый, не скользкий).

- А сейчас давайте поиграем в игру «Фигура на льду» (2-3 раза)

- Все становитесь в круг. Смотрите, какой гладкий лед. Мы будем по нему «кататься» на коньках и показывать интересные фигуры. Раз, два, три поехали в разные стороны, не наталкивайтесь друг на друга. Вокруг себя все повернитесь и в фигуру превратитесь (дети останавливаются, замирают в виде фигуры).

- Молодцы, хорошо поиграли.

*Дети проходят на стульчики.*

***9 – 10сл****. презентации*

- Как вы думаете, а бывает лед добрым для нас? (ответы детей)

- Да, очень здорово кататься с ледяной горки на ледянках. Кто из вас с родителями уже катался с ледяной горки? Расскажите нам. (рассказы детей)

*Воспитатель читает стихотворение*

**В. Шишков**

***Горка*** *ледяная
Скользкая такая,
Только влез, уже внизу,
Снова санки вверх везу.
Здесь ребята спозаранку
Кто с картонкой, кто на санках,
А один хотел на лыжах.
Прокатиться, но не вышло.
Кое-кто из карапузов
Просто падает на пузо
И, скользя, несется вниз,
Только слышен смех и визг.*

Физминутка: Муз. Игра «Санки» слова и музыка Т. Сауко.

1.«Наши детки в санки сели, громко песенку запели,

Покатились далеко, не догонит их никто, *Дети встают парами. Один спиной и протягивает руки назад. А другой сзади берет его руки. Парами бегут по залу.*

2. «За веревочку взялись и помчались с горки вниз.

Вдруг салазки на бок – хлоп! Все попадали в сугроб.

Ай-яй-яй-яй-яйяй-яй, все попадали в сугроб. *Бегут по залу, затем на слово «хлоп» - падают.*

3. «Ну, вставай, вставай, дружок, и отряхивай снежок.

Снова в саночки садись, с горки весело катись. *(Встают, отряхивают снежок и меняются ролями).*

- Незнайка, ты понял почему ты поскользнулся и упал?

Незнайка:- Да, это все из- за гололеда и моей торопливости. Ведь в гололед надо ходить осторожно. Спасибо вам дети, я много у вас узнал полезного.

 **Итог:**  - Сегодня мы с вами, ребята, пойдем на прогулку и посмотрим на наши дорожки. Если там есть лед, то мы его обязательно посыпим песком, чтобы никто не поскользнулся. И ты Незнайка больше не упадешь в нашем дворе. *Незнайка благодарит детей за помощь, прощается и уходит.* *Дети «уезжают» на машине обратно в группу.*

**Литература:**

1. «Организация деятельности детей на прогулке» Авторы-составители В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова; Волгоград;
2. «Простые опыты с водой» Марина Султанова;
3. Материал интернет ресурсов.