**Планирование воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста**

**МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» (с 25.10.по 29.10.2021г.)**

**Тема месяца** «Мой дом»**.**

**Цель:** расширение знаний детей о родном селе.

**Задача**:

- дать первичные представления о родном селе, его названии, его объектах (улица, дом, магазин, поликлиника);

- расширять знания детей о транспорте;

- знакомить детей с сельскими профессиями (врач, продавец, шофер)

- воспитывать любовь к родному дому.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 25.10 2021г** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Коммуникация, познание, физическая культура, труд | Игра – приветствие «Солнышко»Цель: организация детей на радостную встречу друг с другом | Игра «Давайте познакомимся»Цель: закрепление умения знакомиться друг с другом, называть свое имя, у потреблять в речи вежливые слова. ( Максим, Захар, Артем) | Ситуативный разговор: Тема: «Здравствуйте, я пришел» (приветствие, игра «Кто у нас хороший», чтение потешки «Наши уточки с утра». Цель: создание эмоционального настроя на день. Видеофильм «Мое село Тасеево» 3-5 минутЦель: подвение детей к пониманию, что все они живут в одном селе «Тасеево»  | Внесла картинку солнышка с лучиками, на которых фото каждого ребенка | Инд. консультации «Маршрут выходного дня»Предложить родителям прогуляться с ребенком по своей улице, рассмотреть ее, побеседовать о разных домах, о их количестве и т. д. Принести фотографию своей улицы, своего дома, своей семьи |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |
|  |  |
| Социально- коммуникативное развитие, речевое, художественно – эстетическое, физическая культура. |  Тема: «Дом» Цель: развитие продуктивной деятельности, умение сооружать постройки по образцу, формирование представлений о деталях, умение отвечать на простейшие вопросы; желание слушать стихотворение. Выполнение плясовых движений по кругу, воспроизведение движения показанного взрослым. ( О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего возраста).По плану инструктора по физическому воспитанию. |
| **Прогулка**  | Физ. культура, труд, познание, соц. – коммуникативное развитие. |  Наблюдение: «Разные дома на нашей улице»Цель: знакомство детей с понятиями «дом, улица» | Д\И «Найди отличия у домов»Цель: формирование умения различать и называть отличия (большой, маленький, высокий, низкий)С Максимом, Полиной, Лидой | П.и. «»Воробушки и автомобиль»Цель: соблюдение правил игры, развитие ловкости во время бега. |  |
| Работа перед сном | Культурно-гигиенические навыки. Чтения сказки «Теремок» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. «Маленькие птички» (комплекс с элементами дыхательной гимнастики)Т.Е. Харченко стр. 41 | Пальчиковая гимнастика «Дом»Цель: развитие внимания, памяти, речи. Соотнесение слова с движениями. | Игра – ситуация «На нашем дворе»Цель: воспитание положительных эмоций. Развитие интереса к игре. Н.Ф. Губанова стр. 38 | Внесла элементы костюма бабушки (платок, фартук), игрушки бычок и курочка |
| **Прогулка**  | Дидактическая игра «» Назови правильно»Цель: развитие стремления к освоению знаний, наблюдение за природными явлениями. Самостоятельные игры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 26.102021г.г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Социально – коммуникативное развит. (труд); познавательное развитие, физическое развит. | Игра с волшебным квадратом Высоковича. Складывание домика.Цель: развитие моторики руки. | Ситуативный разговор «Почему принято здороваться»Цель: воспитание элементарных навыков вежливого обращения (с Викой, Варей. Максимом) | Д/и» «Овощной магазин»Цель: расширение представлений о форме и величине, развитие навыков сравнения предметов.Н.Ф. Губанова стр. 101 | Внесла муляжи овощей и фруктов, шапочку ежика. | Консультация для родителей «Где моя большая ложка»Предложить родителям прослушать с ребенком музыку П.И. Чайковского «Кукла заболела» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие | Тема «Рассматривание фотографий «Моя семья»Цель: побуждение называть имена членов своей семьи, развитие восприятия, внимания, речи, воспитание внимательного отношения и любови к родителям и близким людям |
| Художествен-но-эстетическое развитие (музыкальное) | По плану музыкального руководителя. |
| **Прогулка**  | Физическое развитие, познаватель-ное развитие, соц. – коммуникативное (труд, безопасность0 | Целевая прогулка «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч...»Цель: наблюдение за ветром, формирование позитивных установок к различным видам труда.  | Инд. работа с подгруппой детей «Большие ноги шли по дороге…»Цель: хождение по дорожке в такт слов потешки | «Сбор игрушек после прогулки»Цель: поддержание порядка на участке по окончании игр.  | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с сюжетными игрушками. |
| Работа перед сном | Культурно-гигиенические навыки. Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. «Поиграем носиком» (комплекс с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа) стр.44Т.Е. Харченко. | Словарная работа. Дидактическая игра «Что нужно доктору, чтобы лечить больных»Цель: активизация в речи детей слов: поликлиника, доктор, заболел, лечит. С Викой, Максимом, Настей. | Сюжетно – ролевая игра «Кукла пришла на прием к доктору в поликлинику»Цель: обыгрывание несложного сюжета «доктор и больной». | Самостоятельная деятельность детей в центрах. |
| **Прогулка**  | Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и. «Поезд». Цель: разучивание новой игры, упражнение в чередовании ходьбы и бега в одном направлении. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 27.10.2021г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Социально – коммуникативное, познаватель -ное, физическое, художествен- но – эстетическое развитие | Игра «Чудесный мешочек»Цель: развитие речи, мелкой моторики, дифференцирование разных видов транспорта | Игра на развитие ММР«Магазин»Цель: раскладывание крупы совочком по разным емкостям. С Лидой, Захаром, Варей | Дидактическая игра «Едут машины»Цель: развитие потребности в общении и взаимодействии. Формирование доброжелательных взаимоотношений.Стр. 103 Н.Ф. Губанова | Внесла картинки и мелкие игрушки разных видов транспорта. | Индивидуальные беседы с родителями об играх детей дома о любимых игрушках.Заинтересовать родителей Лиды в развитии игровой деятельности ребенка, обеспечиваю-щей успешную социализацию. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |
|  |  |
| Речевое развитие.Художест-венно – эстетическое развитие (рисование) | Тема: « Транспорт» Цель: формирование представления о транспортных средствах ближайшего окружения ( автобус, легковая, грузовая машина, мотоцикл, велосипед). Называние этих видов транспорта.Тема: «Машины едут по дороге»Цель: рисование дорожки – прямые горизонтальные линии, по которым едут машины. Развитие зрительного восприятие пространства. |
| **Прогулка**  |  | Элементарное детское экспериментирование. Упражнение «Прокати машину по ровной дороге и по извилистой»Цель: определение по какой дороге ехать лучше. | Упражнение «Летаем как самолеты»Цель: упражнение в беге в разных направлениях.С Викой, Артемом, Полей. | Сюжетно – ролевая игра «Поездки на машине»Цель: построение совместно с детьми машины. | Трудовая деятельность. Сбор мелких камней для коллекции. |
| Работа перед сном | Культурно-гигиенические навыки. Чтение А. Васина «Грузовик» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. «Маленькие птички» (комплекс с элементами дыхательной гимнастики)Т.Е. Харченко стр. 41 | Игра «Поиграем?»Цель: развитие слухового внимания, речи. Формирование умения выполнять движения соответственно тексту.С Максимом, Даней, Артемом. | Игра драматизация «Грузовик»Цель: развитие у детей умения принимать на себя простую роль по тексту. Формирование способности «превращаться» в героя произведения.Здоровьесберег. технология: «Топотыжкины ножки»: Игровое упражнение «Мишка-топотыжка» стр.2, О.Казина, Е.Соколова | Внесла сюжетную игрушку: машину и кота. |
| **Прогулка**  | Предложить детям поиграть с куклами, покатать их на колясках, машинах. Дидактическая игра «Плакать не надо»Цель: воспитание желания помочь другому. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 28.10.2021г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Социально – коммуникативное, художествен-но – эстетическое,Познаватель-ное, речевое развитие | Игра «Поможем отремонтировать автобус»Цель: развитие творческих способностей и основных приемов аппликации. Развитие мелкой моторики.О.М.Сахарова | Дидактическая игра «Окошки»Цель: соотнесение изображенного силуэта с вырезанными фигурами. С Захаром, Полей, Вовой. | Рассматривание картины «В песочнице»Цель: закрепление знаний детей о том, что машину ведет шофер. | Разные иллюстрации о профессии шофера, врача, продавца. | Заинтересовать родителей Захара, Артема в раздевании самостоятельности при одевании и раздевании. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |
|  |  |
| Художествен-но-эстетическое развитие (лепка)Физическое развитие | Тема: «Конфеты на тарелке для игры в магазин»Цель: обучение умению скатывать шарик, надавливать на него указательным пальцем прикрепляя его к основе. По плану инструктора по физическому воспитанию.. |
| **Прогулка**  |  | Наблюдение «Труд шофера» (за продуктовой машиной, которая привозит продукты в детский сад)Цель: ознакомление детей с профессией шофера. | Подвижная игра «Лови мяч»Цель: закрепление приемов ловли и бросание мяча. С Вовой, Сережей, Варей.  | Загадки о профессии врача.Цель: активизация словаря детей, развитие внимания. | Трудовая деятельность. «Насыпать корм для птичек в кормушки» |
| Работа перед сном | Культурно-гигиенические навыки. Чтение С.Капутикян «Все спят» |
|  |  |  | Просьба принести фотографии тем родителям, которые работают врачом, медсестрой, продавцом, шофером для создания альбома. |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна. «Ушки на макушке» (комплекс с элементами самомассажа) стр.46 Т.Е. Харченко. | Настольная игра «Кому, что нужно для работы?» (продавец)Цель: развитие речи и внимания. | Игра – ситуация « В гости к нам приехал доктор»Цель: обучение игровым действиям. Развитие интереса к игре. Стр.25 Н.Ф. Губанова | Внесла дополнительные атрибуты к игре в больницу. |
| **Прогулка**  |  | Познавательно – исследовательская деятельность. Наблюдение за небом. Стихотворение «Туча» С. Крыжатюк. Пальчиковая игра «Тучки, прочь!» Цель: развитие познавательной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 29.10.2021г** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Утро**  | Социально – коммуникативное, речевое, познаватель-ное развитие. | Наблюдение за трудом воспитателя в природе (опрыскивание, рыхление почвы в горшках)Цель: формирование умений детей ухаживать за комнатными растениями. Развитие речи и познавательного интереса детей. | Сенсорное развитие:Занятие с дидактической игрушкой «Черепаха»Цель: закрепление разных приемов застегивания и расстегивания пуговиц, молний, шнурование и т. д. | ИКТ презентация «Моя улица»Цель: закрепление знания своего адреса: название своей улицы, на которой мы живем, название села, номер дома. | Внесла альбом с фотографиями й села, (музей, Дом культуры, парк, стадион, школы, детские сады, предприятия, на которых работают родители)  | Пригласила родителей для проведения развлечения «Мои любимые игрушки» |
| Непосредственно образовательная деятельность |  |  |
|  |  |
| Художествен-но – эстетическое развитие (музыкальное)Физическое развитие. | По плану музыкального работника. Физкультура на прогулке. По плану инструктора по физическому воспитанию. |
|  |  |  |  |  |
|  |
| **Прогулка**  |  | Наблюдение «Птички – невелички – меж собой сестрички»Цель: расширение представлений о птицах, особенностях поведения птиц. Воспитание доброго отношения к пернатому миру. | Ходьба в колонне по одному друг за другом в такт барабанной дроби. «Все на чистую полянуМы выходим с барабаном.Тра – та- та – гремит, гремит,В ногу нам шагать велит» с Захаром. Максимом, Викой, Вовой. | Игра «Зажги фонарики»Цель: закрепление цвета предметов и их название. Стр. 74 О.С. Рудик | По поручению взрослого насыпают лопаточками землю в цветочный горшок. |
| Работа перед сном | Культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа в обработке К. Чуковского «Катауси и Мауси» |
| **Вечер**  | Гимнастика после сна «Маленькие птички» (комплекс с элементами дыхательной гимнастики)Т.Е. Харченко стр. 41 | Настольный театр «Теремок». С Викой, Настей, Максимом.Цель: развитие речи детей, умения играть вместе. | Развлечение «Мои любимые игрушки»Цель: подведение итога темы недели. | Дети играют в свою любимую игрушку, которую принесли из дома.Выставка детского творчества «Огоньки в моем доме» |
| **Прогулка**  | Игра со звукоподражанием «Как говорит кошечка и собачка». Цель: учить подрожать голосам кошки и собаки. Хороводная игра «Паучок»Цель: воспитание интереса к совместным играм.  |