***Проект по социально – коммуникативному воспитанию***

**«Дружные ладошки»**

**Тип:** познавательно- практико- ориентированный.

**Возраст:** младшая группа (3-4лет)

**Срок**: долгосрочный - 15.01 – 15.02.2018г.

Участники: дети, воспитатели, родители.

**Проблема:** Большинство детей уже в 3-4 года отличают «хорошие» поступки от «плохих». Однако это не всегда соответствует правилам их поведения. Наблюдения за детьми нашей группы показали, что они не всегда могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, выясняют отношения, не желают считаться с мнением или желанием другого, жалуются педагогу. т. е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему проекта – «Дружные ладошки». А от того как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь его личностного и социального развития. Проект направлен на развитие нравственных качеств детей через партнерское взаимодействие с взрослыми и сверстниками в продуктивной и игровой деятельности.

**Цель**: способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Формировать представления об элементарных нормах общения между сверстниками.

**Задачи:**

- формировать представления детей о дружбе между людьми;

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми;

- учить согласовывать собственное поведение с поведением других детей;

- развивать умение сопереживать другим людям;

- воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, Интернет ресурсы и т.п.).

Изучить имеющиеся условия для реализации проекта;

Подбор и систематизация наглядного и дидактического материала: игр, упражнений, детской художественной литературы, видеотеки мультфильмов о дружбе;

Разработка бесед, занятий, музыкально - литературного развлечения «О верной дружбе и друзьях»

Разработка плана по реализации проекта;

Разработка конспектов игровых занятий, развлечения, плана совместной деятельности;

Работа с родителями: порекомендовать чтение произведений о дружбе, выучить пословицы и поговорки о дружбе.

**Практический этап**

**Мероприятия по реализации проекта**

**Тематические беседы** с детьми с использованием наглядного материала по теме «Дружба»;

- «О дружбе и друзьях»

- *«*Как играть и не ссориться»,

- «Мирись, мирись, больше не дерись»

- «Играем вместе»

Цель: Формировать представление о дружбе, друзьях. Учить детей выходить из конфликтных ситуаций, укреплять дружеские взаимоотношения. Формировать умение различать и называть действия взрослых, направленные на заботу о детях. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищу, желание помочь. Формировать умение играть сообща, делиться игрушками.

- «Почему не нужно ссориться?»

-«Мои друзья»

Цель: Формировать элементарные представления о нравственном поведении по отношению друг к другу (не ссориться, не дразниться). воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; расширять представление о **дружбе**; развивать эмоциональную отзывчивость.

**Чтение художественной литературы** и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Дружба»;

Рассказывание сказки «*Как лисичка с бычком поссорились», «Как лисичка бычка обидела», «Упрямые козы», «Мышь и воробей», «Два жадных медвежонка», «Как собака друга искала».* Н.Павлова «Мышонок заблудился» рассказ К. Ушинский “*Петушок с семьей*”

**Игровая ситуация** по стихотворению В. Маяковского «Что такое *«хорошо»* и что такое *«плохо?»* Показ кукольного театра сказки *«Заюшкина избушка»*.

**Инсценировка** сказки «Как колобок искал себе друзей»

**Просмотр мультфильма** и прослушивание песни *«Улыбка»* из мультфильма "*Крошка Енот"*, «Мешок яблок»,

**Дидактические игры**: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».

Проблемная ситуация «Как порадовать друг друга?», «Если будешь драться» Развивать умение в сложных ситуациях договариваться друг с другом

Игровая ситуация «Друг заболел» воспитатель, дети составление письмо другу (заболевшему ребенку), Игровое упражнение «Умеешь ли ты мириться?» **Коммуникативные игры**: «Добрые дела», «Мешок плохих поступков», «Ласковы имена», «Пирамида дружбы».  
**Пословицы и поговорки** о дружбе.   
 Заучивание **стихотворений** о дружбе.   
**Пальчиковые игры**: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе». **Подвижные игры:** «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок».

**Сюжетно – ролевые игры**: «Семья», «В кафе», «Детский сад».   
**Мирилки** – которые помогают детям помириться.

Слушание и пение **песен о дружбе** «Улыбка», «Настоящий друг», «Весёлые друзья», «Всё мы делим пополам», «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой»

Этюд *«Скажи хорошее о друге»*, *«****Дружба начинается с улыбки****»*, *«К нам гости пришли»*

**Консультации** для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

**Заключительный этап:**

Создание альбома «Правила дружбы»  
Проведение музыкально - литературного развлечения «О верной дружбе и друзьях»

