**Тема проекта:  «Открытый детский сад - открытые родители»**

 **Тип проекта:**информационно **–** практико–ориентированный**,** долгосрочный, коллективный.

 **Участники проекта:** семья, воспитанники ДОУ, педагоги, специалисты, администрация МБДОУ.

**Актуальность проекта**:

 В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ РФ **родители** являются полноценными участниками образовательных отношений, а значит, ***имеют право*** и ***должны быть*** активными участниками образовательного процесса.

 Кроме того, один из ***принципов*** ФГОС ДО направлен на: «…личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (**родителей (законных представителей**), педагогических и иных работников Организации) и детей».

 Одна из ***задач***, на решение которых направлен Стандарт ДО гласит:

«…обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности **родителей** (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

А родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях, не имеют достаточного опыта в воспитании ребенка.

 Исходя из этого, педагогический коллектив детского сада решил «перестроить» в том числе и работу с родительским сообществом, а именно подобрать разнообразные, более эффективные формы взаимодействия с родителями, чтобы они носили и просветительский характер (повышения родительской компетентности) и развивающий (интерактивные формы, позволяющие родителям осознать ребенка, как участника субъект – субъектных отношений).

 Выявленное противоречие обусловило наличие **проблемы:** недостаточное эффективное взаимодействие ДОУ и семьи.

 **Цель проекта**: установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

 **Задачи проекта**:

- повысить педагогические и воспитательные умения родителей;

- использовать новые формы работы с родителями (построенных на принципе субъектно-субъектного взаимодействия);

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса.

  Первый этап – подготовительный.

 Задачи данного этапа:

1. Анкетирование по изучению запросов родителей о формах взаимодействия семьи и детского сада.

2. Определение содержание и новых формы работы с  родителями;

3. Подбор методического материала для реализации данного проекта;

4. Разработка плана мероприятий проекта с определением сроков, целей  и конкретных форм взаимодействия.

 Второй этап – практический.

Задачи данного этапа:

1. Реализация проекта взаимодействия детского сада с семьей  по различным направлениям деятельности детского сада;

2. Включение в реализацию проекта родителей и других специалистов ДОУ;

3. Повышение педагогических и воспитательных умений родителей

Третий этап– заключительный.

Задачи данного этапа:

1.Открытое обсуждение материалов проекта МБДОУ, на методических объединениях, педагогических конференциях.

2. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семьей

3. Родительская конференция

**Формы работы по проекту**

**Традиционные:**

 Анкетирование родителей

 Родительское собрание

 Мастер - классы

 Совместные дела семьи и учреждения

 Консультации (тематические и индивидуальные)

 Организация библиотеки для родителей

 Семейные, тематические фотовыставки

 День открытых дверей

**Инновационные:**

  Семинары-практикумы

  Родительский клуб

  Мультимедийные презентации

 Тренинги

**Ожидаемые результаты:**

 - повышение уровня педагогической компетентности родителей;

 - увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

 - развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой, продуктивной деятельности.

 **Ресурсы:**

- человеческие: родители, воспитанники ДОУ, педагоги, специалисты, администрация МБДОУ.

- материально-технические: метод литература, канцелярские товары, ТСО, ИКТ, Интернет

**Риски**: низкий уровень заинтересованности родителей.

**Тема проекта:  «Открытый детский сад - открытые родители»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | участники |
| 1.Анкетирование по изучению запросов родителей о формах взаимодействия семьи и детского сада.2.Проведение родительского собрания для определения целей и задач проекта«Открытый детский сад – открытые родители»3**. Презентация** «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»**Заседание «Родительского клуба»** | Август –сентябрь 2015г | Администрация,Воспитатели МБДОУЖагурина Г.Н  |
| **1. Родительские собрания**  «В детский сад с мамой», «Традиции семьи», «Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу в семье».«Играют дети – играем вместе»«Истоки доброты»«Улыбнитесь вместе с нами»«От игры к учебе», «Развиваем самостоятельность»«Адаптация детей и взаимодействие МБДОУ с семьей»«Проблемы воспитания детей раннего возраста»«Чем мы занимаемся в детском саду»«Путешествие по следам знаний продолжается или только вперед»«Моя семья, что может быть дороже»«О важности трудового воспитания в семье»**2.Мастер-классы:**1.«Сотворчество родителей и детей»2.«Новогодние игрушки своими руками»3.«Игра – ведущий вид деятельности»4. «Художник с пеленок»5.Нетрадиционная техника рисования»6. «Бумагопластика»7. «Домовенок»8. «Пластилинография»9. «Использование мнемотехники в работе с детьми»10. «Кукла Беретня» изготовление- кукла-оберег.**3.Тренинги:**1.«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» 2.«Как вести себя родителям в период кризиса»3.«Правила жизни моего ребенка. Поощрение и наказания» 4. «Ждет нас школа»5. «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми»6. «Круг сближения»7. «Подари улыбку»8. «Тренинг родительской эффективности»**4.Семинары – практикумы:** 1.Учет свойств темперамента в воспитании ребенка дошкольника.2.Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. 3. Сказка глазами детей и родителей.4.«Оптимизация двигательного режима дошкольников в условиях ДОУ» 5.«Наглядное моделирование – как средство развития речи детей»6. Аппликация 7. «Утро радостных встреч»8. «Путешествие в страну сенсорики»9. «Активный семейный отдых – здоровье и счастье семьи»10. «Умный ребенок – здоровый ребенок»11. «Игры в подготовке к школе»12. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»5 **.Встреча за круглым столом (по запросам родителей)**«Домашний логопед» - исправление речи в домашних условиях.**6.Информационные калейдоскопы**(ежемесячное обновление консультаций в родительских уголках)**7.Семейные стенгазеты.**1. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»2. «Крепка семьей Россия»**8.Совместные дела семьи и ДОУ**1. Творческий конкурс «Эскиз участка детского сада»2. Поздравление бывших сотрудников с днем пожилого человека.3.Подготовка и постановка сказки «**9. Семейные и тематические фотовыставки**1. «Моя новогодняя елка самая, самая…»3. «Мой пушистый друг»4. «Счастливое детство – что это?»5. «У мамы руки золотые»6. «Неразлучные друзья-родители и дети»7. «Вот оно какое наше лето»8. «От улыбки станет всем теплей»**Презентации.**1. Адаптация2. «Один день из жизни группы»3. «Как я воспитываю своего сына (дочку)»4. «Где бывали, что видали?**11.Обмен родительским (семейным опытом)**1. « Вязанные игрушки, поделки своими руками»2. «Приобщение детей к книге»Библиотека педагогической литературы для родителей**12. День открытых дверей по итогам года**Открытое обсуждение с привлечением экспертовПромежуточный анализ работы за годВыступление на методических объединенияхпрактический анализ реализации проекта, | Октябрь 2015гноябрь 2015гДекабрь2015гноябрь 2015гоктябрь2016гдекабрь2016гмай2017г октябрь2016гоктябрь2016г ноябрь 2015гДекабрь2015гЯнварь 2016гМай 2016Ноябрь 2016Январь 2017Май 2017гЯнварь 2017гДекабрь2015Февраль2016гДекабрь2015гНоябрь 2016гОктябрь2016гМарт 2016гОктябрь 2016Апрель2016гЯнварь 2016гОктябрь 2016гМарт 2017В течении годаСентябрь 2016гАпрель 2017Апрель 2016гноябрьдекабрь 2016гЯнварь 2016гАпрель2016Ноябрь 2016гсентябрь 2016гОктябрь 2015май 2016гОктябрь 2016гСен-окт 2016гПо запросам родителейМай 2015-2017г | Жагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.А Кондакова О.МДюкова А.В Чувахова Л.ВЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.А Кондакова О.МДюкова А.В Чувахова Л.ВКолпакова Г.А Кондакова О.МДюкова А.В Чувахова Л.ВЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИЖагурина Г.Н Кондакова О.МКолпакова Г.АДворянчикова В.И.Жагурина Г.Н Дюкова А.ВДюкова А.ВЧувахова Л.Жагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.АКондакова О.МДюкова А.ВЧувахова Л.ВЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.АКондакова О.МДюкова А.ВЧувахова Л.Колпакова Г.АКондакова О.МДворянчикова В.ИДюкова А.ВДворянчикова В.ИЖагурина Г.НКолпакова Г.АКондакова О.МДюкова А.ВЧувахова Л.ВлогопедвоспитателиРодители Родители, воспитатели.Родители + детиРодители, воспитатели, детиЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИДюкова А.ВЧувахова Л. родителивоспитателиродителиВоспитатели  |

**Тема проекта:  «Открытый детский сад - открытые родители»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | участники |
| 1.Анкетирование по изучению запросов родителей о формах взаимодействия семьи и детского сада.2.Проведение родительского собрания для определения целей и задач проекта«Открытый детский сад – открытые родители»3**. Презентация** «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»**Заседание «Родительского клуба»** | Август –сентябрь 2015г | Администрация,Воспитатели МБДОУЖагурина Г.Н  |
| **1. Родительские собрания**  «В детский сад с мамой», «Традиции семьи», «Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу в семье».«Играют дети – играем вместе»«Истоки доброты»«Улыбнитесь вместе с нами»«От игры к учебе», «Развиваем самостоятельность»«Адаптация детей и взаимодействие МБДОУ с семьей»«Проблемы воспитания детей раннего возраста»«Чем мы занимаемся в детском саду»«Путешествие по следам знаний продолжается или только вперед»«Моя семья, что может быть дороже»«О важности трудового воспитания в семье»**2.Мастер-классы:**1.«Сотворчество родителей и детей»2.«Новогодние игрушки своими руками»3.«Игра – ведущий вид деятельности»4. «Художник с пеленок»5.Нетрадиционная техника рисования»6. «Бумагопластика»7. «Домовенок»8. «Пластилинография»9. «Использование мнемотехники в работе с детьми»10. «Кукла Беретня» изготовление- кукла-оберег.**3.Тренинги:**1.«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» 2.«Как вести себя родителям в период кризиса»3.«Правила жизни моего ребенка. Поощрение и наказания» 4. «Ждет нас школа»5. «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми»6. «Круг сближения»7. «Подари улыбку»8. «Тренинг родительской эффективности»**4.Семинары – практикумы:** 1.Учет свойств темперамента в воспитании ребенка дошкольника.2.Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. 3. Сказка глазами детей и родителей.4.«Оптимизация двигательного режима дошкольников в условиях ДОУ» 5.«Наглядное моделирование – как средство развития речи детей»6. Аппликация 7. «Утро радостных встреч»8. «Путешествие в страну сенсорики»9. «Активный семейный отдых – здоровье и счастье семьи»10. «Умный ребенок – здоровый ребенок»11. «Игры в подготовке к школе»12. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»5 **.Встреча за круглым столом (по запросам родителей)**«Домашний логопед» - исправление речи в домашних условиях.**6.Информационные калейдоскопы**(ежемесячное обновление консультаций в родительских уголках)**7.Семейные стенгазеты.**1. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»2. «Крепка семьей Россия»**8.Совместные дела семьи и ДОУ**1. Творческий конкурс «Эскиз участка детского сада»2. Поздравление бывших сотрудников с днем пожилого человека.3.Подготовка и постановка сказки «**9. Семейные и тематические фотовыставки**1. «Моя новогодняя елка самая, самая…»3. «Мой пушистый друг»4. «Счастливое детство – что это?»5. «У мамы руки золотые»6. «Неразлучные друзья-родители и дети»7. «Вот оно какое наше лето»8. «От улыбки станет всем теплей»**Презентации.**1. Адаптация2. «Один день из жизни группы»3. «Как я воспитываю своего сына (дочку)»4. «Где бывали, что видали?**11.Обмен родительским (семейным опытом)**1. « Вязанные игрушки, поделки своими руками»2. «Приобщение детей к книге»Библиотека педагогической литературы для родителей**12. День открытых дверей по итогам года**Открытое обсуждение с привлечением экспертовПромежуточный анализ работы за годВыступление на методических объединенияхпрактический анализ реализации проекта, | Октябрь 2015гноябрь 2015гДекабрь2015гноябрь 2015гоктябрь2016гдекабрь2016гмай2017г октябрь2016гоктябрь2016гноябрь 2015гДекабрь2015гЯнварь 2016гМай 2016Ноябрь 2016Январь 2017Май 2017гЯнварь 2017гДекабрь2015Февраль2016гДекабрь2015гНоябрь 2015гОктябрь2016гМарт 2016гОктябрь 2016Апрель2016гЯнварь 2016гОктябрь 2016гМарт 2017В течении годаСентябрь 2016гАпрель 2016гноябрьдекабрь 2016гЯнварь 2016гАпрель2016Ноябрь 2016гсентябрь 2016гОктябрь 2015май 2016гОктябрь 2016гСен-окт 2016гПо запросам родителеймай | Жагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.А Кондакова О.МДюкова А.В Чувахова Л.ВЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.А Кондакова О.МДюкова А.В Чувахова Л.ВКолпакова Г.А Кондакова О.МДюкова А.В Чувахова Л.ВЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИЖагурина Г.Н Кондакова О.МКолпакова Г.АДворянчикова В.И.Жагурина Г.Н Дюкова А.ВЧувахова Л.ВДюкова А.ВЧувахова Л.ВЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.АКондакова О.МДюкова А.ВЧувахова Л.ВЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИКолпакова Г.АКондакова О.МДюкова А.ВЧувахова Л.Колпакова Г.АКондакова О.МДворянчикова В.ИДюкова А.ВДворянчикова В.ИЖагурина Г.НКолпакова Г.АКондакова О.МДюкова А.ВЧувахова Л.ВлогопедвоспитателиРодители Родители, воспитатели.Родители + детиРодители, воспитатели, детиЖагурина Г.Н Дворянчикова В.ИДюкова А.ВЧувахова Л. родителивоспитателиродителиВоспитатели  |

2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1