Проект

Тема: «Весна пришла»

Воспитатель второй группы раннего возраста:

Дворянчикова В.И.

**Актуальность.**

Представление о Родине начинается у детей с окружающего мира: людей, живой и неживой природы. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о ее объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

**Развивающие:**

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, детское творчество через продуктивную деятельность.

**Образовательные:**

Расширять и систематизировать знания детей о весне.

**Воспитательные:** Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

**Тип проект**: исследовательско – практический

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный

Состав участников: Дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Предполагаемый результат**: Понятие детьми тех изменений, которые происходят в мире с приходом весны.

**Этапы проекта**.

**1этап – подготовительный**

Постановка цели, задач

Изучение методической литературы.

**2этап – информационно – технологический.**

Подбор художественной литературы.

Подбор пособий для работы с детьми.

Выбор формы работы с родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объекта и содержания работы для внедрения проекта.

Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**3этап – практический.**

Выполнение намеченных практических мероприятий по плану.**4этап – результативный** Практический выход проекта

Содержание работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | | | | | |
|  | **Утро**: Беседа на тему: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи». Цель: Развивать навыки безопасного поведения  **Вечер:**  С/р игра «Путешествие в весенний лес»  Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре. | | | | | |
|  | **Утро:** Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» «Найди и покажи», «Одень куклу на прогулку», «У кого картинка?»  Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре.  **Вечер:**  Игры с водой «Тонет, плавает», «Теплый – холодный», «Как тает лед»  Цель: Развивать познавательно- исследовательскую деятельность. | | | | | |
|  | **Утро:** Альбом для рассматривания: «Времена года», «Красавица весна».  Цель: Расширять и систематизировать знания о весне.  **Вечер:** Д/ и «Времена года», «Когда это бывает?».  Цель: Закрепить полученные знания. | | | | | |
|  | **Утро:** Упражнение «Собери скворечник»  Цель: Знакомить со скворцом и его домиком.  **Вечер:** Д/и «Кто, где живет?»  Цель: Закрепить полученные знания. | | | | | |
|  | **Утро:** Беседа на тему «Как изменилась одежда?»  Цель: Развивать навыки диалогической и монологической речи.  **Вечер:** Упражнение «Весна»(елочки из треугольников , лужи из овалов, солнце из круга и лучики из прямых линий).  Цель: Формировать умение выкладывать постройки из геометрических фигур. | | | | | |
|  | **Утро:** «Чтение стихотворение А Плещеева «Весна».  **Вечер**: Рисование «Весенний дождь».  Цель: Рисовать дождь пальчиком.  Посадка лука . | | | | | |
|  | **Утро:** Д/упражнение «Когда это бывает»  **Вечер**: Наблюдение за почками на деревьях.  Цель: Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. | | | | | |
|  | **Утро:** Хороводная игра «Вейся венок»  **Вечер:** Чтение стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»  Цель: Учить замечать признаки весны в художественной литературе. | | | | | |
|  | **Утро**: Составление описательных рассказов по картинкам.  Цель: Развивать навыки дилогической и монологической речи.  **Вечер:** Театрализованная игра «Заюшкина избушка».  Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре. | | | | | |
|  | **Утро**: Лепка «Пушистая верба»  Цель: Закрепить приемы пластилинографии.  **Вечер**: В.Берестов, «Подснежники» | | | |  |
|  | **Утро:** Плоскостное конструирование: «Светит солнышко в окошко»  Цель: Закрепить умение самостоятельно выполнять поделку.  **Вечер**: Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка»  Цель: Учить называть признаки весны. | | | |  |
|  | **Утро:** «Укрась платье для Весны»  Праздник «Веснянка» (совместно с родителями) | | | | |
|  | «Утро: Закличка «Солнышко» с движениями.  **Вечер:** Д\и «Кто где живет»  Цель: Расширять и систематизировать представления о весне.  Домашнее задание: «Оформление альбома «Дикие животные весной» | | | | |
| **Результаты проекта:** | | | | | |
|  | | | | | |
| Название конечного продукта | | Участники | Форма, сроки | Ответственные  педагоги | | |
| Заучивание и чтение стихотворений о весне | | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели | | |
| Выставка рисунков «Платье для Весны» | | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели | | |
| Организация выставки рисунков «Весна –красна» | | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели | | |
| Оформление альбома «Дикие животные весной» | | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели | | |
| Праздник «Веснянка» | | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели | | |