Проект

Тема: «Весна пришла»

 Воспитатель второй группы раннего возраста:

Дворянчикова В.И.

**Актуальность.**

Представление о Родине начинается у детей с окружающего мира: людей, живой и неживой природы. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о ее объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

**Развивающие:**

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, детское творчество через продуктивную деятельность.

**Образовательные:**

Расширять и систематизировать знания детей о весне.

**Воспитательные:** Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

**Тип проект**: исследовательско – практический

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный

Состав участников: Дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Предполагаемый результат**: Понятие детьми тех изменений, которые происходят в мире с приходом весны.

**Этапы проекта**.

**1этап – подготовительный**

Постановка цели, задач

Изучение методической литературы.

**2этап – информационно – технологический.**

Подбор художественной литературы.

Подбор пособий для работы с детьми.

Выбор формы работы с родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объекта и содержания работы для внедрения проекта.

Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**3этап – практический.**

Выполнение намеченных практических мероприятий по плану.**4этап – результативный** Практический выход проекта

Содержание работы

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | Мероприятия |
|  | **Утро**: Беседа на тему: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи». Цель: Развивать навыки безопасного поведения**Вечер:**С/р игра «Путешествие в весенний лес»Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре. |
|  | **Утро:** Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» «Найди и покажи», «Одень куклу на прогулку», «У кого картинка?»Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре.**Вечер:**Игры с водой «Тонет, плавает», «Теплый – холодный», «Как тает лед»Цель: Развивать познавательно- исследовательскую деятельность. |
|  | **Утро:** Альбом для рассматривания: «Времена года», «Красавица весна».Цель: Расширять и систематизировать знания о весне.**Вечер:** Д/ и «Времена года», «Когда это бывает?».Цель: Закрепить полученные знания. |
|  | **Утро:** Упражнение «Собери скворечник»Цель: Знакомить со скворцом и его домиком.**Вечер:** Д/и «Кто, где живет?»Цель: Закрепить полученные знания. |
|  | **Утро:** Беседа на тему «Как изменилась одежда?»Цель: Развивать навыки диалогической и монологической речи.**Вечер:** Упражнение «Весна»(елочки из треугольников , лужи из овалов, солнце из круга и лучики из прямых линий).Цель: Формировать умение выкладывать постройки из геометрических фигур. |
|  | **Утро:** «Чтение стихотворение А Плещеева «Весна».**Вечер**: Рисование «Весенний дождь».Цель: Рисовать дождь пальчиком. Посадка лука . |
|  | **Утро:** Д/упражнение «Когда это бывает»**Вечер**: Наблюдение за почками на деревьях.Цель: Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. |
|  | **Утро:** Хороводная игра «Вейся венок»**Вечер:** Чтение стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»Цель: Учить замечать признаки весны в художественной литературе. |
|  | **Утро**: Составление описательных рассказов по картинкам.Цель: Развивать навыки дилогической и монологической речи.**Вечер:** Театрализованная игра «Заюшкина избушка».Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре. |
|  | **Утро**: Лепка «Пушистая верба»Цель: Закрепить приемы пластилинографии.**Вечер**: В.Берестов, «Подснежники» |  |
|  | **Утро:** Плоскостное конструирование: «Светит солнышко в окошко»Цель: Закрепить умение самостоятельно выполнять поделку.**Вечер**: Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка»Цель: Учить называть признаки весны. |  |
|  | **Утро:** «Укрась платье для Весны»Праздник «Веснянка» (совместно с родителями) |
|  | «Утро: Закличка «Солнышко» с движениями.**Вечер:** Д\и «Кто где живет»Цель: Расширять и систематизировать представления о весне.Домашнее задание: «Оформление альбома «Дикие животные весной» |
| **Результаты проекта:** |
|  |
| Название конечного продукта | Участники | Форма, сроки | Ответственныепедагоги |
| Заучивание и чтение стихотворений о весне | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели |
| Выставка рисунков «Платье для Весны» | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели |
| Организация выставки рисунков «Весна –красна» | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели |
| Оформление альбома «Дикие животные весной» | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели |
| Праздник «Веснянка» | Родители. дети, воспитатели |  | воспитатели |