Занятие «Этикет»

Цель: содействие нравственному развитию и полоролевой социализации детей.

Задачи:

-формировать дифференцированные представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами.

-способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола.

-актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности.

-активизировать в речи детей слова благодарности, приветствия, прощания.

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание детей на плюшевого мишку, который держит в руках книгу А. Барто.

Воспитатель. Мишенька, тебе понравилась книга, которую мы вчера читали с детьми?

Миша. Да, мне книга очень понравилась.

Воспитатель. Почему же ты такой грустный?

Миша. Я не хочу быть похожим на медвежонка-невежу. Я знаю чтобы лучше понимать друг друга , быть приятным другим, используются разные правила поведения. Но я не со всеми этими правилами знаком.

Воспитатель. Миша наши дети помогут тебе. Сегодня на занятии мы будем говорить о правилах поведения. Предлагаем тебе поиграть в игру, в которой мы тебя научим приветствовать других.

Проводится игра «Вежливый Мишка»



Дети, взявшись за руки, водят хоровод вокруг Мишки, приговаривая:

Все хорошие ребята

Знают добрые слова

Приходите медвежата

Рады видеть вас всегда.

Остановившийся на последнем слове напротив Мишки говорит приветственное слово, не повторяя уже сказанного. С Мишкой здороваются только мальчики, как взрослые мужчины пожимают руку.

Здороваются девочки, как взрослые женщины (говорят, здравствуйте и слегка наклоняют голову)

Воспитатель. Миша, а сейчас наши дети тебе расскажут о правилах поведения в транспорте.

Игра «Поездка в автобусе»

Из стульев составляется салон автобуса.

Дети парами (мальчик и девочка ) изображают что они входят в автобус. Мальчик помогает девочки войти, пропускает ее вперед.

Затем нужно красиво сесть в салоне «автобуса» уступить место и поблагодарить его за это.

Воспитатель играет роль не молодой женщины с тяжелой сумкой в руках, старика, мамы с ребенком, девочки итд.



Отрабатывается умениевидеть нуждающихся в помощи, помогать им и благодарить за услугу.

Всем «пассажирам» предлагается вытянуть ноги, и сесть развалившись. Один из участников игры попробует пройти по салону. Удобно? Воспитатель объясняет что это игра , а в жизни подобная ситуация очень неприятна.



Затем дети выходят парами (девочка и мальчик).Невысокая ступенька может быть скамейка**.** Мальчик выходит первым, протягивая девочке руку, та опирается на его руку и благодарит.

Парный танец « Веселые воротики»



Мальчики поклоном головы приглашают девочек танцевать, а те отвечают им реверансом. В конце танца мальчик провожает девочку на место, благодарит за танец поклоном головы.

Мишка . Ребята, когда я был в гостях у зайки Пети, со мной вот что произошло.

 Воспитатель читает отрывок из книги С. Мальцева «Про зайку Петю»

Мишка. Скажите, пожалуйста, что я неправильно сделал, и как мне нужно было себя вести , чтобы быть приятным другим?

Дети**.** Во время еды пользуются вилкой и ножом, едят аккуратно , после еды благодарят за угощение, в гостях не вежливо выпрашивать сладости.

Воспитатель.Мишенька, чтобы ты запомнил хорошо правила поведения за столом во время еды, поиграй с нами в игру «Правильно - неправильно»

Дидактическая игра «Правильно - неправильно» (тема Столовый этикет»)

Дети рассматривают картинки с изображением столового этикета правильное поведение на другой картинке не правильное поведение.

Миша**.** Ребята спасибо за то, что вы обучили меня разным правилам поведения. Прощается и уходит из группы.