Занятие «**Путешествие в лес**»

**Цель**: Развитие речи при помощи моделей.

**Задачи**: Продолжать развивать умение рассказывать стихотворения

 с использованием картинок- моделей.

 Развивать память.

 Продолжать учить последовательно, излагать основные

 действия в игре «Что сначала, что потом?».

 Воспитывать умение слушать друзей.

**Ход занятия.**

Воспитатель говорит детям, что ребята пойдут путешествовать, в лес. В лесу надо ходить всем вместе, что бы ни потеряться, ни заблудиться. Дети берут корзинку и отправляются путешествовать.

Мы шли – шли – шли, на полянку пришли. На полянке под деревом лежат книжки - малышки. Малыши выбирают понравившуюся книжку, садятся на травку и начинают читать стихи. Книжки дети забирают с собой в детский сад в центр «Книги».

Мы шли – шли – шли, на цветочную полянку пришли. Дети берут картинки и рассказывают, как нужно ухаживать за растениями.

Картинки решили забрать с собой в центр «Природы».

Мы шли – шли – шли, на полянку с пеньками пришли. На полянке ветерок дунул, все картинки разлетелись и перепутались. Воспитатель предлагает вспомнить и выложить картинки в той последовательности, как мы замешивали тесто. Проводится игра «Что сначала, что потом?». Дети говорят, что они хотят вылепить из теста, рассказывают последовательность лепки при помощи картинок – моделей. Ребята свои изделия, вылепленные из теста печенье, сушки, блины и картинки укладывают в корзинку, забирают с собой в детский сад в центр «Творчества». Возвратившись из путешествия , дети были довольные, и радостные разложили в но центрам все что принесли из леса.