**Деятельностный клубный час по финансовой грамотности для дошкольников (2 часа)**

**Цель**: Введение детей в мир финансов в форме игры.

**Задачи:**

* Учить детей способам зарабатывания денег и разумному их использованию.
* с помощью игр ввести ребят в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
* объяснить взаимосвязь между категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны. И – «бережливость, честность, экономность, щедрость» – с другой;
* вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Ход.

В каждой группе перед началом клубного часа проходит беседа -сообщение темы клубного часа. Дети самостоятельно выбирают, какой деятельности уделить сегодня время игровой или трудовой оплачиваемой. Каждый проведет час так, как посчитает нужным.

В этот час работает три площадки: **кафе, театр, банк.**

**В кафе** идет работа по изготовлению блюд из соленого теста, оформление их, делают конфеты, придумывают названия соков, коктейлей, напитков. Красиво оформляют меню, ценники. Придумывают форму для официантов.

**В театре** ребята готовятся к театральному представлению: Репетируют спектакль по теме финансовой грамотности, готовят костюмы, билеты, пригласительные на спектакль.

**В банке** дети знакомятся с казначейством – изготовляют банкноты, монеты нашей страны, и валюту (доллары,евро)

За свой труд на каждой площадке дети получают безналичное вознаграждение за их труд на карту.

**Рефлексивный круг в группе:** Ребята рассказывают, где и как они сегодня зарабатывали деньги.

**2й клубный час.** **Игровой « Тратим деньги разумно»**

Перед началом клубного часа дети решают, на что они сегодня потратят свои деньги, на какую площадку они пойдут. Сколько, где они планируют потратить своих денег. Обсуждают вопрос помощи товарищу.

**Работает три площадки**: кафе, театр, магазин «Супермаркет».

В течение часа дети ходят то в театр, то в кафе, то в «Супермаркет». Каждый раз следят за балансом: остатком своих денег на карте. Планируют, чтобы на все хватило.

**Рефлексивный круг:** Ребята рассказывают, как они потратили свои деньги, кто помог товарищу, все ли везде побывали.