

## Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию, посвященное Дню неизвестного солдата.

### **Цель:**

Формирование у детей патриотического чувства, любви к Родине.

Формирование знания у детей о памятной дате 3 декабря «День неизвестного солдата», Закрепление умения рисовать нетрадиционной техникой рисования (*огонь с помощью ладошек*).

### **Задачи:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к героям своей страны, чувства гордости за их подвиги;
- обогащение словарного запаса;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, чувства композиции;
- совершенствовать навыки и умения в нетрадиционной технике рисования;
- обращать внимание детей на культуру труда;
- развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение;
- закрепить понятие: память, героизм, вечный огонь.
- расширять знание о материалах, используемых для нетрадиционной техники рисования;
- воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность;
- воспитывать чувство гордости за страну, чувства гордости за подвиги солдат;
- воспитать интерес к ручному труду;

### **Оборудование и материалы для занятия:**

Чистый лист формата А2, гуашь, кисти, влажные салфетки, одноразовые тарелки, губка, ножницы, фото материал ВОВ, вечного огня.

### **Предварительная работа:**

- беседа;
- чтение художественных произведений;
- тематические занятия по речи.

### **Ход занятия:**

- Здравствуйте, дети. Сегодня у нас непростое занятие. Я хочу предложить вам одну небольшую игру: на каждый мой вопрос вы будете отвечать по-особенному. Не одним словом, а полным предложением. Например, если я спрошу: «Как у вас настроение?», вы ответите не просто «хорошо» или «плохо», а «у меня хорошее/плохое настроение». Или если я спрошу: «Вероника, как зовут твою маму?», Вероника ответит мне не просто одно мамино имя, а полным предложением «Мою маму зовут...».

Приступим!

- А сейчас я покажу вам картинки. Вы внимательно рассмотрите, и как мы договорились, полным предложением ответите, что вы на них видите. *Воспитатель показывает картинки с вечным огнем, заканчивая вечным огнем на Пискаревском кладбище.*

- Что же вы увидели на этих картинках? Правильно, это огонь. Но он непростой, он горит вечно. И горит он не просто так, а в память о погибших во времена Великой отечественной войны. Вечный огонь показывает нам, что память о тех людях будет жить вечно, передаваться от бабушек и дедушек, от них к вашим родителям, а вы, когда вырастаете, сможете рассказать об этом своим деткам.

Посмотрите, пожалуйста, снова на картинки с вечным огнем. Из каких цветов состоит огонь?

Молодцы!

- Сегодня мы с вами нарисуем «Вечный огонь» но не простыми кисточками, а в нетрадиционной технике при помощи наших ладошек, а когда ладошки подсохнут мы их вырежем и приклеим на общий ватман.

- Посмотрите внимательно на мольберт. Что вы на нем видите? Правильно, это половинка звезды. Она не просто здесь нарисованна. Я предлагаю сделать наш собственный вечный огонь. Таким образом мы почтим память всем неизвестным солдатам воевавших и погибших во времена Великой Отечественной войны! Давайте еще раз вспомним образ горящего пламени свечи, на что оно похоже, как меняется в нем цвет. Давайте закроем глаза и представим «**Вечный огонь**». Какие цвета мы будем использовать?

- Давайте начнем! *ладошки детей покрываем акварельной краской красного, оранжевого и желтого цвета. После окраски ручек делаем отпечатки, на лист бумаги. Моем руки.*

- А теперь, чтобы немного передохнуть, и пока наши яркие ладошки сохнут мы с вами разогнемся. Встаньте у своих мест, повторяем за мной!

«Чтобы нам добыть огонь, трем ладонью о ладонь.  
Вдруг ладошка заискрится, и бумажка загорится.  
Два хлопка над головой, два хлопка перед собой.  
Две руки за спину прячем и на двух ногах поскачем.  
Влево, вправо поверни и тихонечко садись».

- Ладошки подсохли и сейчас каждый из вас вырежет свою ладошку по контуру, но для начала вспомним технику безопасности при работе с ножницами.



Молодцы! Приступаем!

- Теперь каждый откроет клей и смажет им нижнюю часть своей бумажной ладошки. Я буду вам подсказывать, куда можно приклеить ладошку, но клеить ее вы будете самостоятельно. Поняли? Начинаем

*По окончании работы воспитатель говорит детям закрыть клей.*

- Вы большие молодцы! Как же сильно разгорелось пламя нашего вечного огня!

### Рефлексия

- Я думаю, наш вечный огонь достоин того, чтобы на него посмотрели все. Не только родители, но и другие гости, которые зайдут к нам в группу.

- Какие картинки вы сегодня увидели?

- Почему огонь «вечный»?

- Вам понравилось работать всем вместе?

- Вы большие молодцы! Работать в команде – очень важно. Ведь именно сплоченность помогла в свое время солдатам одержать победу в Великой Отечественной войне!

