ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

На совете педагогов _____ Н.Н. Фандо

Протокол № _2_ от _16.12.2022_г. Приказ от 22.12.2022 г. _46___

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Светлячок»

Анализ состояния и особенностей модели психологической службы

Общая численность детей составляет 38 детей. Функционируют три возрастных группы, из них одна (от 1 году до 3 лет) общеразвивающей направленности, две группы (от 3 до 5лет и от 5 до 8 лет) комбинированной направленности. Детский сад посещают 3 ребенка с ОВЗ (ЗПР) и 1 ребенок-инвалид.

Характеристика педагогических кадров:

Одним из условий успешности психологической службы в МБДОУ является наличие профессиональных кадров, имеющих специальные знания по работе с детьми (в том числе с детьми с ОВЗ, одаренными детьми, детьми «группы риска»), готовность педагогов и специалистов к работе с такими детьми.

Согласно штатному расписанию в МБДОУ № 1 деятельность организуют воспитатели - 6 человек, трое с высшим педагогическим образованием, двое со средним профессиональным педагогическим образованием и 1 со средним профессиональным образованием и переподготовкой по программе «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования: воспитатель»

имеются специалисты (совместители):

педагог-психолог на 0,5 ставки,

учитель - логопед на 0,7 ставки (он же является специалистом ТПМПК),

музыкальный руководитель на 0,5 ставки,

инструктор по физической культуре на 0,5 ставки.

В настоящее время укомплектованность специалистами составляет 100 %, Педагоги, осуществляющие образовательную и коррекционную деятельность с

детьми, имеют достаточный квалификационный уровень. Все педагоги МБДОУ имеют высшее или среднее профессиональное образование или курсы переподготовки на базе среднего и высшего образования:

Педагог - психолог – высшее образование по специальности «Педагогика и психология», диплом от 17.06.2004 г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева;

учитель – логопед - высшее образование по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», диплом от 16.06.2005г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева;

музыкальный руководитель – высшее по специальности « Народное художественное творчество», диплом от 20.02.2007 Кемеровский государственный университет культуры и искусств;

инструктор по физической культуре - среднее профессиональное по специальности «Физическая культура» диплом от 26 .06.2020г.Канский педагогический колледж.

Материально-техническое оснащение:

В МБДОУ отсутствуют специально оборудованные кабинеты для специалистов. Учитель – логопед и педагог – психолог занимаются с детьми в спальных комнатах, где оборудован учебный уголок, занятия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре проходят в музыкальном (спортивном) зале.

Модель психологической службы в МБДОУ включает следующие компоненты:

ценностно - целевой,

структурно-функциональный,

содержательно - технологический,

Модель развития психологической службы МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок»

Ценностно - целевой компонент

Цель психологической службы:
Создание условий для психолого-педагогического сопровождения и развития субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ
- Проведение коррекционной и развивающей работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей
- Психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников

Функции:

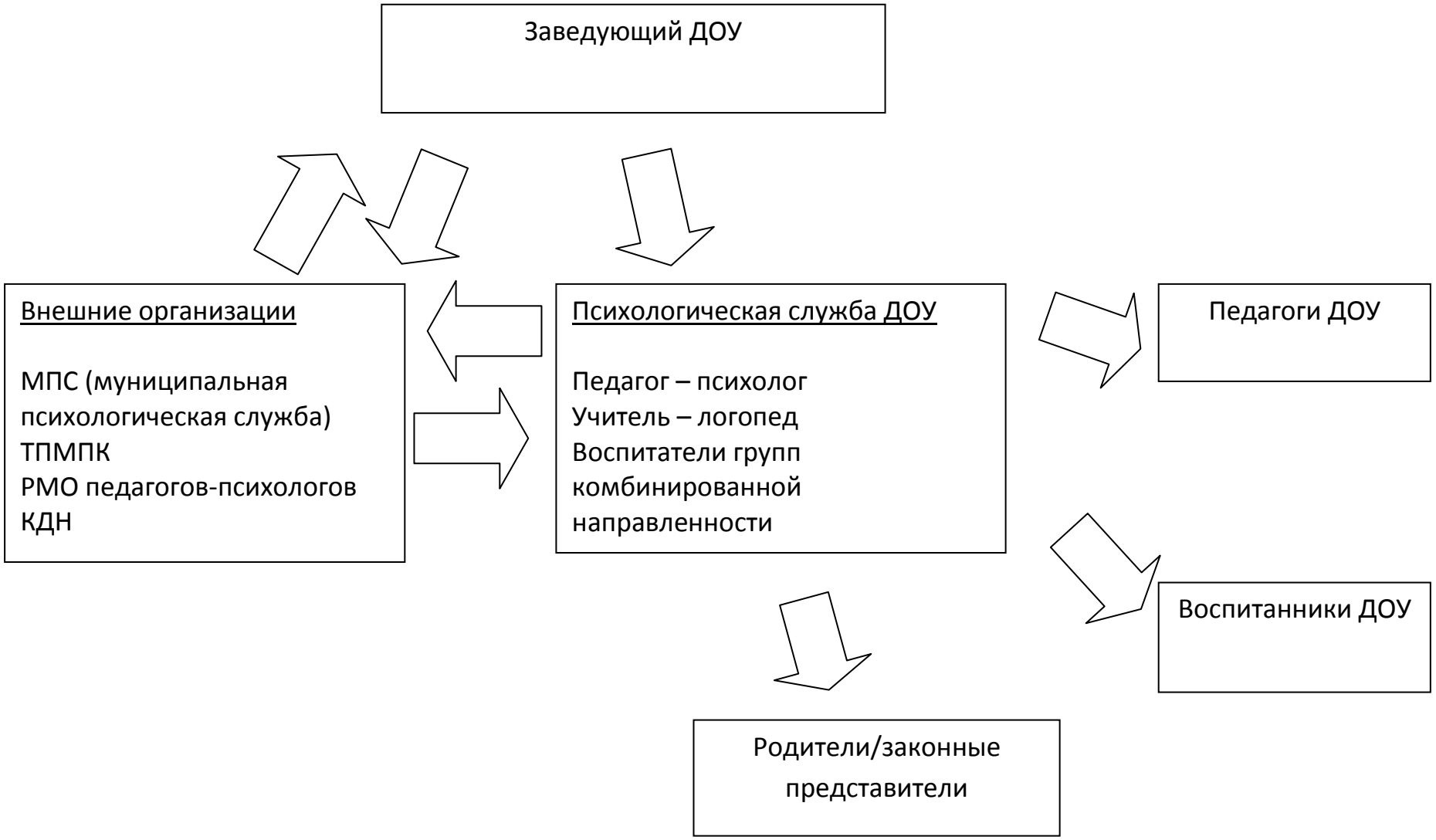
Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей

Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления

Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности

Поддержка детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях

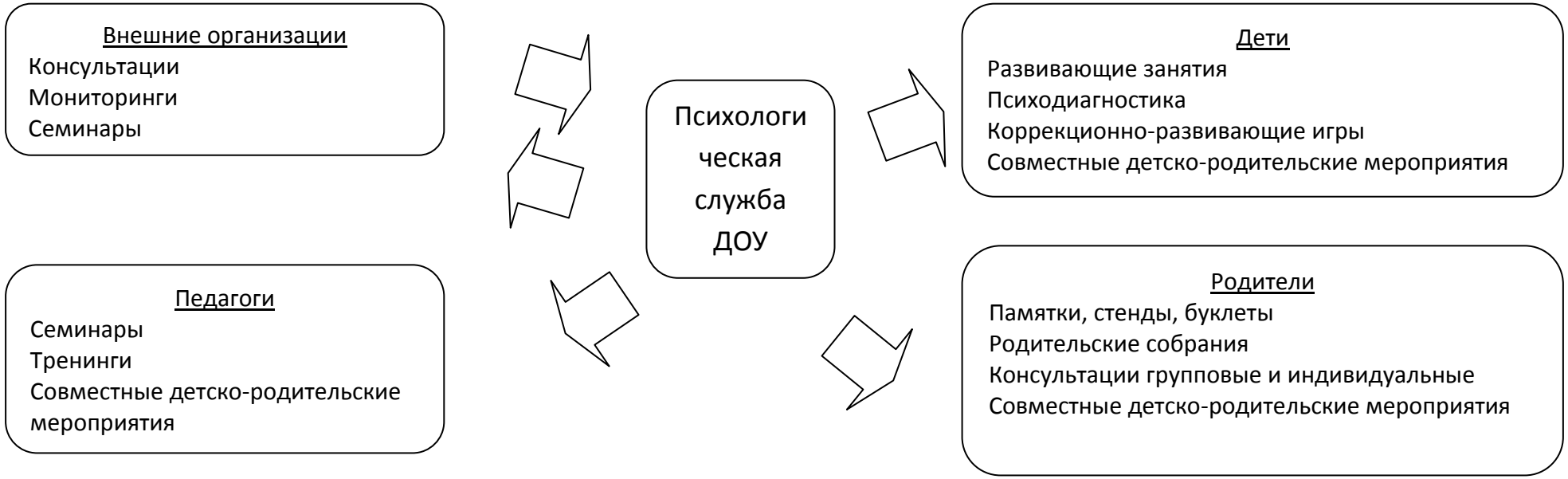
Структурно - функциональный компонент



Содержательно – технологический компонент

Основные направления и виды деятельности психологической службы ДОУ				
Психологическая профилактика	Психологическая диагностика	Коррекционная и развивающая работа	Психологическое консультирование	Психологическое просвещение

Целевые группы							
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети мобилизованных	Дети с ОВЗ и инвалиды	Дети с отклонениями в поведении	Одаренные дети	Норма	Педагоги	Родители	Семьи СОП



План мероприятий по реализации МОДЕЛИ психологической службы МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок» на 2022 – 2025 уч.г.г.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Создание Положения о деятельности психологической службы в ДОУ	2022 -2023 у.г.	Отлажена система взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ	Заведующий
2	Повышение квалификации специалистов и педагогов ДОУ по сопровождению детей и родителей в вопросах психологического здоровья	2022-2024 у.г.г.	Повышена компетентность педагогов ДОУ в вопросах психологического здоровья	Заведующий
3	Налаживание взаимодействия с внешними организациями района, отвечающими за работу психологической службы	2022 -2023 у.г.	Налажено взаимодействие с соответствующими структурами района	Заведующий Специалисты ППк
4	Оформление документации и апробация листов взаимодействия педагогов по индивидуальному сопровождению детей ОВЗ	2022 -2023 у.г.	Отработан оптимальный перечень документации и формы взаимодействия по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ	Специалисты ППк
5	Проведение просветительских мероприятий для родителей/законных представителей, направленных на повышение компетентности в вопросах психологического здоровья с привлечением специалистов	2022 -2025 у.г.г.	Проведены просветительские мероприятия с охватом большей части родителей/ законных представителей	Заведующий Специалисты ППк
6	Мониторинг реализации модели психологической службы за 2022-2025 г.г.	2024 – 2025 у.г.	Проведен анализ деятельности психологической службы ДОУ за 2022-2025 г.г.	Заведующий