

**Аналитическая справка**  
по результатам внутренней системы оценки качества образования  
(ВСОКО)  
в МДОУ детском саду № 1 «Светлячок»

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 1 «Светлячок» (далее ВСОКО) утвержденное Приказом от 20.09.2022г. № 32/1;

Приказ заведующего МДОУ детского сада № 1 «Светлячок» «О создании экспертной группы для проведения ВСОКО» от 20.09.2022г. № 32/2

<b>Цель</b>	Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.
<b>Состав рабочей группы</b>	<i>Председатель группы:</i> Фандо Н.Н. — заведующий. <i>Члены группы:</i> Жагурина Г.Н. - воспитатель, Дюкова А.В. - воспитатель Пашкова Е.В. - учитель-логопед
<b>Исследование проводилось по нескольким направлениям</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образовательных программ ДОУ;</li> <li>- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;</li> <li>- качество образовательных условий в ДОУ;</li> <li>- качество взаимодействия с семьей;</li> <li>- здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;</li> <li>- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ;</li> <li>- качество управления в ДОУ.</li> </ul>
<b>При проведении мониторинга были использованы несколько процедур</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования;</li> <li>- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);</li> <li>- анализ развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- изучение планирующей документации педагогов;</li> <li>- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования(85-К);</li> <li>- анализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);</li> <li>- анализ кадрового состава педагогов ДОО (ежегодный отчет 85-К);</li> <li>- анализ результатов анкетирования родителей;</li> <li>- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;</li> <li>- анализ положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.</li> </ul>
<b>В ходе проверки были</b>	- качество условий реализации ООП ДОУ.

рассмотрены следующие вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество условий реализации АООП ДОУ.</li> <li>- качество организации образовательной деятельности.</li> <li>- качество результата освоения ООП ДОУ.</li> </ul>
Выводы и предложения:	Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МДОУ детском саду № 1 «Светлячок» созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

### Результаты ВСОКО

Анализ качества образовательных программ ДОУ	<p>Основная образовательная программа МДОУ детского сада № 1 «Светлячок» разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева 2019г.</p> <p>Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции тематического подхода.</p> <p>Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.</p> <p>Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).</p> <p>АООП МДОУ детского сада № 1 «Светлячок» для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП МДОУ детского сада № 1 «Светлячок» для детей с ЗПР соответствуют структуре и содержанию требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В МБДОУ детском саду созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) . Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы,</p>
--	---

	<p>обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).</p> <p>В МБДОУ детском саду предоставляется дополнительное образование педагогами спортивной школы «Искра» (шашки и лыжи). Занятия в кружках проводятся в соответствии рабочей программы и с учетом возрастных особенностей детей.</p>
<b>Выводы и предложения:</b>	<p>В течение января – мая 2023 года идет работа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, закончить ее необходимо до 01.09.2023 года.</p>
<b>Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОУ</b>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в соответствии с Образовательной программой разработанной и утвержденной педагогическим коллективом (Протокол от 01.09.2016г № 1) и рабочей программой воспитания. Трое детей в соответствии с выпиской из ПМПК занимаются по Адаптированной программе для детей с ЗПР.</p> <p>Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в ДОУ поступило 6 детей. С момента поступления ребёнка воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.</p> <p>Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.</p> <p>На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.</p> <p>Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации.</p> <p>Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя.</p> <p>В результатах проведения мероприятий у всех детей адаптация прошла в легкой форме.</p> <p>Для решения воспитательно – образовательных задач был разработан и реализован перспективный план мероприятий:</p> <p><b>Социальные акции:</b> «Синичкин день», «Три П», «Наших видно», «Патриот», «День Земли», «Голубь Мира», «Международная акция по продвижению чтения</p>

«Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России». Экологическая акция «Береги нашу планету, лучше этой нету»;

В течение года работали по проектам: «Маленькие патриоты», экологический проект «Земля наш общий дом», «Есть такая профессия Родину защищать»;

**Образовательные события:** День знаний, День дошкольного работника, День пожилого человека, День отца, кукольный театр «Теремок», «Скоро новый год», «Фотовыставка «Осень в кадре», «День неизвестного солдата», «День памяти А.С. Пушкина», «День рождения Деда Мороза, «День народного единства», «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского», «День космонавтики», «День рождения Земли»;

**Конкурсы, выставки:** «Поделки из овощей», Газета «Что полезно, а что вредно для здоровья», Челенж в детской библиотеке «Читаем Е.Благинину», Онлайн – челлендж «Стихами о героях Победы», Конкурс поделок «Новогодние часы», - Всероссийский конкурс: Пресс релиз «Мой папа и я»;

Участие во всероссийской олимпиаде для дошкольников «Ступеньки к науке»,

Муниципальный конкурс рисунков «Я люблю ГТО», (1,3 место)

Шашечный турнир (1,2 место, 2 обще садовское)

Фестиваль ГТО «Мои первые рекорды» (два личных 1 места)

Детский творческий конкурс «Берегите лес от огня!» КГБУ «Усольское лесничество» ООО «Бирюса» (3 место)

Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики»

Международный конкурс детского рисунка «Дружок», «Радуга – дуга»

Участие в муниципальном конкурсе «Военная техника»

Участие в лыжных гонках

### **ОБЖ**

ГБДД: Минутки «Улица», «Мы пешеходы», информационный стенд «О фактах ДТП с участием несовершеннолетних», видеоролик от родителей. «Детское удерживающее устройство – ремень безопасности». Листовки «Пристегни самое дорогое».

**Праздники:** «Моряки и летчики» ко дню защитника Отечества. 23 февраля спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»,

Спортивный праздник «Будем в армии служить»

«Ладушки» к 8 марта. «Мамочка любимая», «Ах, какие наши мамы!»

развлечение по произведению К.И. Чуковского «Муха Цокотуха» с участием наших выпускников, «День матери» (праздник, чаепитие), «Осенний бал», «Новый год спешит к нам в дом», участие в муниципальном конкурсе



	«Домисолька».
<b>Выводы и предложения:</b>	Все образовательные задачи в течение учебного года были реализованы в ходе организации, подготовки и проведения мероприятий из перспективного плана Образовательных событий и воспитательных мероприятий.
<b>Анализ качества образовательных условий в ДОУ</b>	<p><b>Кадры:</b></p> <p>Детский сад на 100% укомплектован кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 воспитателей</li> <li>• инструктор по физическому воспитанию 0,5 ст. (внешний совместитель);</li> <li>• учитель-логопед 0,7 ст. (внешний совместитель);</li> <li>• педагог – психолог 0,5 ст. (внешний совместитель);</li> <li>• музыкальный руководитель 0, 75 ст. (внешний совместитель).</li> <li>• в 2022 году в ДОУ пришли 2 молодых специалиста (воспитатель и инструктор по физической культуре)</li> </ul> <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – 6 чел.</li> <li>• 3 воспитателя</li> <li>• 1 учитель-логопед</li> <li>• 1 музыкальный руководитель,</li> <li>• 1 педагог – психолог;</li> <li>• среднее специальное педагогическое – 3 чел.</li> <li>• 3 воспитателя</li> <li>• 1 инструктор по физической культуре</li> <li>• 1 педагог имеет среднее профессиональное образование и переподготовку по специальности «Воспитатель ДОУ»</li> <li>• высшую квалификационную категорию – 2</li> <li>• I квалификационную категорию – 3</li> <li>• аттестованы на соответствие – 2</li> <li>• не аттестованы – 3 (молодые специалисты, до 2 лет стаж)</li> <li>• в 2022 году один педагог впервые получил высшую и 1 педагог впервые первую категории</li> </ul> <p>По результатам оценки кадровых условий по чек - листу набрано 11 баллов, что соответствует среднему уровню. Необходима существенная работа с кадрами, а именно педагогам, имеющим большой стаж работы следует обобщить опыт, презентовать его на конференциях, семинарах, фестивалях, объединениях, включиться в программу по разработке ИОМ (в 2022 году один педагог прошел регистрацию своего ИОМ) и повышать квалификационную категорию. Молодым педагогам (30% педагогов имеют педагогический стаж работы в ДОУ до 2 лет) следует набирать и</p>

анализировать опыт для последующей аттестации, а именно: поэтапно изучать и внедрять в практику методику и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с темами самообразования, курсами повышения квалификации, обобщать и представлять положительный педагогический опыт для размещения на сайте и на странице ВК и в педагогическом сообществе.

Вместе с тем, следует отметить, что 40% педагогов – совместители и презентуют опыт и проходят аттестацию по основному месту работы.

Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 4 педагога по теме «Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 72 часа, 1 педагог по теме «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» 72 часа. Таким образом, параметр «Непрерывность профессионального образования» выполнен полностью.

Кроме того, педагоги постоянно принимают участие в работе МО, анализируют свой педагогический опыт, 2 педагога ежегодно представляют свой опыт на площадках межрайонного и регионального уровня, три их практики представлены в региональном образовательном атласе. В 2022-2023 году в районных конкурсах «Воспитатель года» и «Центр патриотического воспитания» приняли участие 5 педагогов детского сада, двое стали призерами.

В 2022-2023 году в детском саду был организован и проведен аналитический семинар для педагогов района по применению новых технологий из инновационной программы «От рождения до школы», на котором тремя педагогами был представлен опыт работы детского сада.

#### ***РППС:***

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

кабинет заведующего – 1;

музыкальный зал (физкультурный) – 1;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1;

групповые помещения – 3;

спальни – 3;

приемные - 3;

туалетные комнаты для детей - 3;

При создании предметно-пространственной развивающей

	<p>среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Установка двухъярусных кроватей в дошкольных группах позволила высвободить место в спальнях для организации спокойных игр.</p> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>В групповых комнатах в соответствии с возрастом детей созданы центры детской активности.</p> <p>Анализ РППС по чек-листу показывает недостаточный уровень соответствия ее требованиям ФГОС (Доступность и Безопасность обеспечивается, а Полифункциональность, Трансформируемость (педагогами и детьми) и Содержательная насыщенность требует серьезной доработки).</p> <p><b>Психолого-педагогические:</b></p> <p>Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.</p>
<b>Выводы и предложения:</b>	<p>Педагогам, имеющим большой стаж работы следует обобщить опыт, презентовать его на конференциях, семинарах, фестивалях, объединениях, включиться в программу по разработке ИОМ. Молодым педагогам (30% педагогов имеют педагогический стаж работы в ДОУ до 2 лет) следует набирать и анализировать опыт для последующей аттестации.</p> <p>Исходя из финансовых возможностей следует обогащать и разнообразить РППС в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<b>Анализ качества взаимодействия с семьей</b>	<p>При взаимодействии с родителями педагоги используют различные формы</p> <p>Наглядно-информационные – это видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, фотографии, выставки детских работ, стенды, листовки.</p> <p>Познавательные – тематические и заочные (в мессенджерах) консультации, групповые родительские собрания, совместные акции.</p> <p>По-прежнему самыми востребованными остаются формы совместных с детьми мероприятий (праздники, конкурсы, акции), актуальным остается общение в мессенджерах, во</p>

	<p>всех группах воспитателями организовано общение в Ватсап (родители получали видео фрагменты занятий, других мероприятий в группах, фотографии детей, консультации по интересующим вопросам, поздравления от детей с праздниками).</p> <p>Для получения объективного ответа на вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании.</p> <p>Всего в опросе приняли участие <u>20 - (52%)</u> родителей (законных представителей) Анализируя данные, можно сделать следующие выводы.</p> <p>Родители более всего удовлетворены позициями:</p> <p>«В детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты» - 17</p> <p>«Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка» - 18</p> <p>«В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка» - 18</p> <p>«Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях» – 18</p> <p>«В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей» – 17</p> <p>«Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей» – 18</p> <p>«Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка» – 18</p> <p>«Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада» – 17</p> <p>«Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе» - 17</p> <p>Менее всего родители удовлетворены «материально — техническим оснащением ДООУ» о чем говорит самый низкий показатель - 8.</p>
<b>Выводы и предложения:</b>	<p>На основании анализа анкетирования родителей, перед администрацией и коллективом поставлена следующая задача:</p> <p>Пополнять РППС, улучшать материально – техническую базу.</p>
<b>Анализ состояния здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>	<p>Для обеспечения безопасности образовательного процесса в детском саду:</p> <p>имеется ограждение по периметру участка (2/3 части ограждения требует замены, 200 метров);</p> <p>исполняются СанПиНы (в июле 2022 года прошла плановая проверка Роспотребнадзора, выписано Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного</p>



правонарушения, запланировано устранение причин – ремонт пола на пищеблоке 2023г., замена 9 окон на 2024г.) установлена пожарно-охранная сигнализация; установлена «тревожная кнопка»;

имеется дублирование сигналов от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны;

заключен договор с ЧОП;

проводится регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ;

установлены звонки и «глазки» на входящие двери всех групп;

установлены видеокамеры по периметру здания;

проводятся тренировочные эвакуации участников учебно-воспитательного процесса;

для повышения энергоэффективности вставлено 80% пластиковых окон, заменены входные двери.

в 2022 году подано ходатайство на выделение средств на установку и подключение голосового оповещения при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта.

В ДОУ проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским сотрудником, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня по возрастам); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ организовано рациональное и сбалансированное питание и питье с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты

	оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).
<b>Выводы и предложения:</b>	<p>Результат мониторинга по безопасности и качеству предоставления услуг по присмотру и уходу показывает 56 баллов, что соответствует среднему уровню и предусматривает существенную работу, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по оборудованию места хранения игрушек на участке детского сада,</li> <li>- по расстановке кроватей в спальнях помещений (убрать часть кроватей),</li> <li>- по пополнению аптечек в группах необходимым перечнем медикаментов,</li> <li>- по размещению в здании детского сада специализированной охраны и организации пропускного режима.</li> </ul>
<b>Анализ качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</b>	<p>Детский сад посещают 3 ребенка, имеющие заключения ТПМПК. Это дети с ЗПР, в том числе имеющие и речевые особенности.</p> <p>Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.</p> <p>В ДОУ разработана психолого-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.</p> <p>В учреждении разработаны:</p> <p>АООП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с ЗПР;</p> <p>АООП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с ТНР;</p> <p>Организована работа специалистов – совместителей педагога-психолога и учителя-логопеда.</p> <p>Разработаны листы взаимодействия специалистов и воспитателей.</p> <p>Дважды в год на заседании ППк отслеживается динамика развития детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении программы.</p> <p>Семьи ребенка с ОВЗ находятся под особым контролем педагогов и администрации. С родителями проводятся беседы, консультации, совместные занятия со специалистами.</p>

<b>Выводы и предложения:</b>	<p>Результат мониторинга по качеству дошкольного образования для детей с ОВЗ показывает 6 баллов, что соответствует среднему уровню и предусматривает существенную работу, в том числе: оборудование элементов доступной среды (пандусы, расширенные дверные проемы, оборудованные туалеты) и приобретение учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ.</p>
<b>Анализ качества управления в ДОУ</b>	<p>Организация системы управления ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края. В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется номенклатура дел;</li> <li>- регистрируется входящая и исходящая документация;</li> <li>- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);</li> <li>- документы имеются в свободном доступе (на сайте ДОУ);</li> <li>- распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p>Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.</p> <p>Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Формами самоуправления МБДОУ в соответствии с Уставом являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей как общественная форма управления.</p> <p>Регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО и составляются отчеты (отчеты педагогов по организации плановых мероприятий, по самообразованию, по реализации годовых задач, по посещаемости, отчет ДОУ о самообследовании, отчет на родительском собрании о реализации годового плана).</p> <p>Перспективные планы работы составляются и утверждаются коллегиально. Родители знакомятся с ними на первом родительском собрании, имеют право вносить коррективы в план, С системой оценки качества педагоги ознакомлены заблаговременно. В проведении</p>

	<p>тематических проверок принимает участие Совет родителей и профсоюзный комитете</p> <p>Результаты аналитической деятельности учитываются при планировании дальнейшей работы для улучшения результатов. Работа учреждения организована в комфортных психологических условиях, все члены коллектива, родители и дети отличаются позитивным настроем.</p> <p>Предусмотрено непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО. Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой.</p>
<b>Выводы и предложения:</b>	В ДОО имеется Программа развития, но носит формальный характер. Необходимо переработать программу развития на новый период с учетом замечаний.

#### Перспектива развития:

Организовать в ДОО глубокое изучение содержания Федеральной образовательной программы и методических рекомендаций по ее реализации.

До начала учебного года необходимо разработать новую Образовательную программу на основе ФОП ДО, в том числе и ее часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Кроме того, в начале учебного года организовать обсуждение перспектив развития учреждения вместе с родителями с целью разработки Программы развития на новый период до 2026 года.

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Фандо

